

நூல் விபரம்

குண்டு 7,

" 380

# திருவாணாந்தா

16 பக்கம்

விலை

இரண்ட்மூன்று

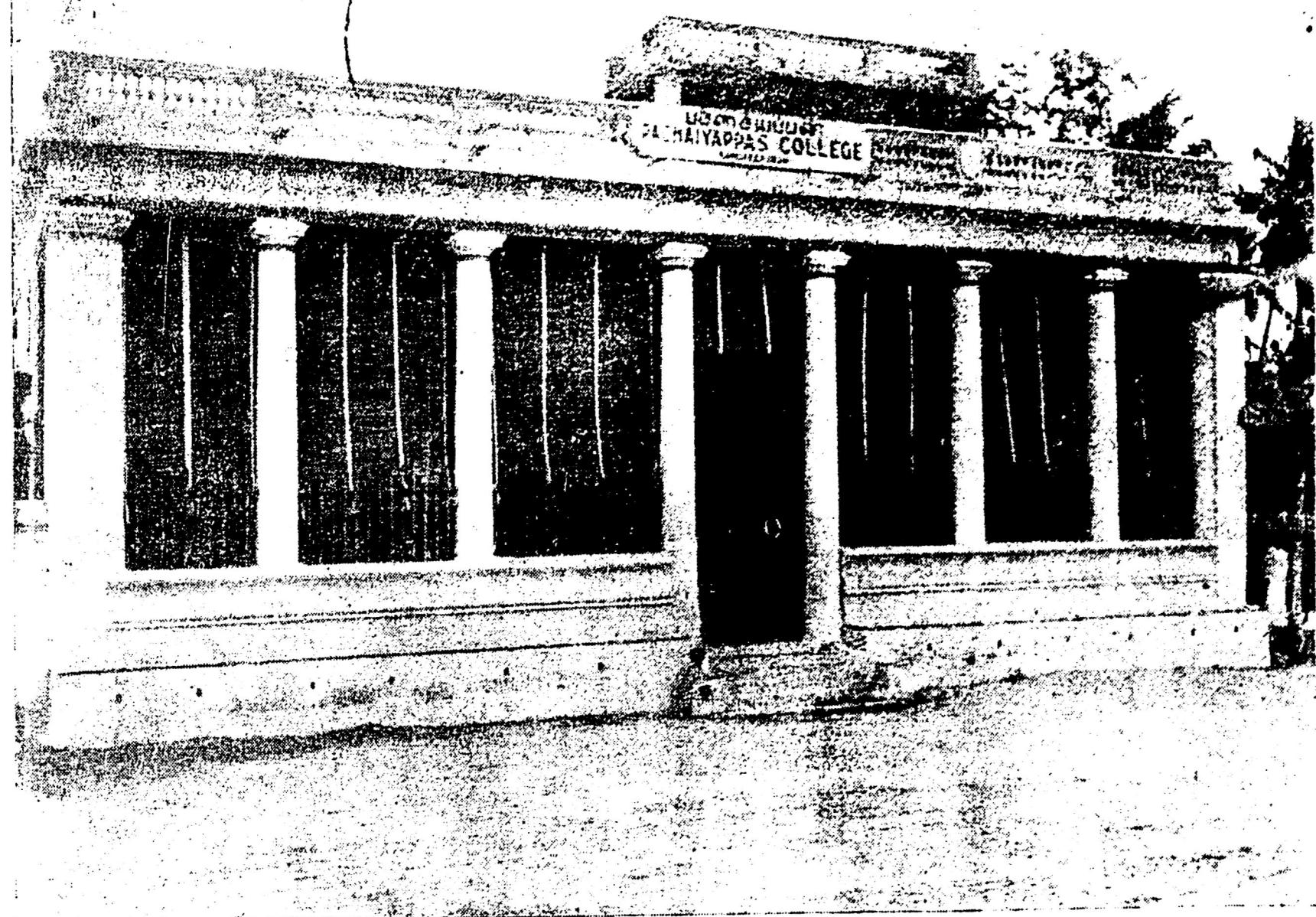
இலக்கை 15 சதம்

மலர்யா 12 சதம்

மலர் 8

11-6-50

இதழ் 50



காஞ்சியில் கல்லூரி

— சிறகதை —

# ‘பக்த’ பக்காத் திருடன்!

“இது என்ன ஊர் ஜூயா?” என்றேன், பக்கத்திலிருந்த பிரயாணி யைப் பார்த்து!

“கலியாண்மா? எங்களிடம் 4000 டிசைன்களில் வேட்டிகள், 6000 டிசைன்களில் புடவைகள், இன்னும் இலட்சக்கணக்கான அங்கவஸ்திரங்கள் எல்லாம் கிடைக்கும்.

பேரிய கருப்பண்ணன் சேட்டி அண்ட் கோ ஜவுளி ஹால்.....”

அந்த ‘அப்பாவி’, மூச்சவிடாமல் படித்துக்கொண்டிருந்தார். நான் இடைமறித்து, அவர் மூச்சடைத் துச் சாகாபல் தடுத்து, ‘உயிர்ப்பிச்சை’ அளித்தேன், என் இரண்டாவது சந்தேகக்கேள்வியின்மூலம்!

ஜூயா, கேட்ட து ஊர், நிங்கள் படிப்பது ஜவுளிக்கடை விளம்பரம்.....!” என்று கூறிக்கொண்டே இலோசாகச் சிரித்தேன்! என் சிரிப் பிலே கிண்டலும், கேலியும் குழும் திழைந்திருந்தது, அந்த ஆசாமிக் குப்புரிந்திருக்கவேண்டும். இல்லாவிட்டால், அவர் முகத்திலே ‘விளக்கெண்ணைய்’ விலாசம் தோன்றி யிருக்கவேண்டிய அவசியமே இல்லை. அவர் தனது அசட்டுத்தனத்திற்குத் திரையிட பொய்ச் சிரிட்டிடம் ‘பேரம்’ பேசவேண்டிய அவசியமில்லாமல், நானே பேசத் தொடங்கினேன், அவருக்குக் கொஞ்சம் மன ஆறுதல் தருவோமே என்ற நோக்கத்தோடு!

“உலகமே விளம்பர அச்சாணியிலே சமூலுது! ஊர்பேர்கூடத் தெரியாமே வியாபார விளம்பரம் பெருத்துப் போச்சு! ஊர் மக்கள் கண்களிலே மண்ணைத் தூவ இப்படி ஆட்டம் போடுது, ‘பணம் பெருத்தான்’ பரம்பரை! இரும்புப் பெட்டிகள் காலம் ஜூயா இது! அது கபோடுற வெளிச்சத்திலேதான் சர்வமும் சங்கமமாகுது! ஹாம்...என்ன செய்கிறது? விளம்பர யுகமாப் போச்சு...

ஆப்பாட்ட சீசன்..... ‘அல்டாப்பு’களுக்குத்தான் காலம்! .....

என்று மடமடவென வார்த்தைகளை வாரி இறைத்துவிட்டேன். அதற்குள் அந்த ‘விளம்பரப் பலகை’ நண்பர், தன் தவறைத் திருத்திக்கொண்டதை உணர்த்தவேண்டி “ஜூயா, இது திருவாரூர், நிங்க இங்கேதானே இறங்கனுமின்னீங்க” என்றார்.

“ஆம்” என்று கூறிக்கொண்டு அவசர அவசரமாக இறங்கினேன்— நான் இறங்கவில்லை, அப்படி நெருக்கியடித்து என்னைத் தள்ளிவிட்டார்கள், வெளியே!

X X X

ராஜகுமாரி பார்டர், மும்தாஸ் மகால் முந்தி, மங்கயமாசபத ஓரம் போட்ட நவநாகரிக சேலைகள் வேண்டுமானால், எங்கள் சௌந்தர்ய மஹாலுக்கு ஒருமுறை விஜயம் செய்யுக்கள்.

பேரிய கருப்பண்ணன் சேட்டி

அண்ட் கோ.,

ஜவுளி ஹால், திருவாரூர்.

\*

‘ஜெய்ஹிந்த்’ வேட்டி, ‘சுதந்திர பாரத்’ அங்கவஸ்திரம், ‘சுபாஷ் போஸ்’ துண்டு, ‘திலகர்’ துப்பட்டா, நவநாகரிக மைனர்களே, எங்களிடம் கிடைக்கும்.

சௌந்தர்ய மஹால்,

ஜவுளி ஹால்,

உரிமையாளர்:

பேரிய கருப்பண்ணன் செட்டி.

\*

அகில உலக அலங்கார ஆடைகளையும் அடக்கிவைத் திருக்கும் அழகு மாளி கை-எது? எங்கும் பிரசித்திபெற்ற எல்லாவகை ஜூயா விலி தினுச்களும் கிடைக்கும் இடம் எது?

—அதுதான் பெரிய கருப்பண்ணன் செட்டியார் உலகத் தில் ஆடையில்லாக கொடுமையை எதிர்க்க, நிர்வாணக் கொடுரத்தை ஒழிக்க முயற்சி திருக்கும் சௌந்தர்ய மஹால்!

\*

ஊரினுள்ளே நுழைந்தேன். திடுக்கிட்டேன்; தினைப்போனேன். திருவாரூரே, இந்தத் துணிக்கடைத் திருவாளரின் தெருப்பக்காத்துச்சுவரோ என்று சந்தேகத்தேன். அவர் விளம்பரம் இல்லாத சுவரெல்லாம் அழகு முந்த ஆரணங்குள் போலவே தோன்றின!

திருவாரூர் முழுவதும் பக்களின் கூட்டம் — அன்று தியாகாரசு— அவர்தான், அந்த ஊரில் ‘காம்ப்’ போட்டிருக்கும் ஆண்டவன்— தேரேறி வரப்போகிறாம்! அந்த அழகு குலுங்கிடும் கோல்க்கடைக்காண ஆயிரமாயிரமாக மக்கள் திரண்டிருந்தனர்.

நானும் ஆலயத்திற்குள் உழைந்தேன்.

அங்கேயும் அவர் விளம்பர்! ஒரு பக்கத்திலே ஒரு ‘தோ ஹால்’ ஏற்பாடு செப்திருந்தார், பெரிய கருப்பண்ணன் செட்டியார்! அங்கு ஆண்டவனை மக்கள் தசிப்பது போல அவர் அடுக்கிவைத் திருத்தப்பட்டுப் பிரதாம்பரங்களையும் கண்டு ‘சேவித்து’ வாழுர, நாலூர், சிர்கை நகரச் செல்வர் தத்தம் இல்லம் கோக்கி. குழங்கைகள் மறுநாள் பட்டுச்சட்டைக்குப்படையெடுக்கத்திட்ட மிகுவர்! குமரிகள், வரட்டும் ‘அவர்’ இன்று சிரித்தாவது அல்லது கண்ணீரைச் சிந்தியாவது மோகினிக்கலரும், மின்மினி பார்டரும் போட்டுக் கண்ணைப் பறிக்குதே அந்தப் புடவையை எப்படியும் எடுக்கச் சொல்வேன் என்று சுபதம் எடுத்தபடியே நடப்பர். அத்தனைச் ‘சரக்கும்’ அங்கே ‘அத்துபடி’. செட்டியார் வாழ்க!... என்று ‘கழுகுப் பார்வை’ காளைய் புகழ்வர், துணிக்கடை, ‘தோ

மீய, 'பந்துவராளிப் பார்வை' பலவர்களின் தாரிசனம் கிடைத்துவிட்டால்! அத்துடன் விடவில்லை. முடியார்—ஒருபடி மேலேசென்று விட்டார்! தேர் திருவிழாவன்று கோயிலிலே ஒரு பாட்டுக் கச்சேரி, ஒருங்கிணியக் கச்சேரி—ஆகிறஞ்சு முகமாக ஜூயாயிரத்தை ஒதுக்கி ரு! பாட்டுக்கு, சினிமா புகழ் சுரச்ஸ்லாப கோகிலகான கோலாகல இசோணி மோகனாங்கியை ஏற்று செப்தார். அதுபோலவே நாட்டுத்திற்கு, நீட்டுப் பட்டங்கள், மிழட்டுக்குக் குறையாது பெற்றன இரட்டைமலை இளவரசிகள் என்று பெயர் பெற்ற லீலா, சுச்லா, சிய இருவரையும் வரவழைக்க முடிவு செய்தார். அவர்களுடன் மலும் ஒரு விசித்திரமான ஒப்பந்தம்—அவர்கள் கச்சேரிக்கு முன்னாக ஒரு வரம் அவருடன் தங்கவேண்டும். தனம் மாலை ஜூந்துமணி முதல் பத்துமணிவரை, அந்த "மொஹாவீல்" இருந்து மகிழ்விக்கவேண்டும், இதைப் 'பச்சையாக'ச் சொல்லவில்லை. 'நாகுக்கான்' முறையில் சொல்லி அப்படியே அவர்களை அழைத்து வந்துவிட்டார்! தியாக மாருக்கு விழாவென்று பெயர்—பெரிய சுருப்பருக்குத்தான்உண்மையில் திருவிழா! கூட்டம் முழுவதும் இஷ்கானே இருக்கிறது, தினமும்! படுங்குரிலாளையும், ஆடும் மயிலாளையும் பார்க்காமல் அசையாச் சிலையா, மக்கள் பார்ப்பார்?

காலையிலே தேர் அசைந்து அசைக்கோடிற்று..... போலீஸ், படையின் ஆர்ப்பாட்டத் திற்கொடையே, பொங்கும்லணர்க்கியோடு இங்கும்கும் ஓடும் இளைஞரின் ஒத்துழைப்போடு, பரம்பரை பக்திப்போதையும் கைகொடுக்க... அப்படிப்படி அதை இதை வீணாத்துப்போட்டு எப்படியோ தேர் ஓடிற்று, இங்கொண்டிருந்தது!

என்ன ஆச்சர்யம்..... ஓடிய தேர் மீளமில்லை, படுகுழியில்லை, வேறு நாத தடையுமில்லை, நின்றுவிட்டது! இமுத்திமுத்துப் பார்த்தனர்; இமுக்கமுடியவில்லை. வடத்தைப்போட்டனர். மக்கள் கலைய ஆரம்பித்தனர்.

எனக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. என்றால் நின்றுவிட்டது என்று அரைபாவது கேட்டுத் தெரிந்து

கொள்ள வேண்டும்போலிருந்தது. சுற்றிலும் பார்த்தேன். என்பார்வையில் பட்டுத் தெறித்த அந்த ஒளி மாளிகையை மறக்க முடியவில்லை. அதுதான் ஊர் சுவரையெல்லாம் அடைத்துக்கொண்டிருக்கிற விளம் பரங்கள் சொல்லும் சௌந்தர்யமலூரல். அதன் எதிரில் வந்தவுடன் தான், தேர், காரணமின்றி நின்று விட்டது!

ஒருவர் என் ஒருமாகப் போனார். அவரிடம் கேட்டேன்.

"ஜூயா, என் ரதம் மேலும் ஒடிவில்லை!" என்று மெதுவாகக் கேட்டேன்.

"தெய்வ சித்தம் அப்படி—இதோ இருக்கிறதே, ஒரு ஆடைக் கடை! இது ஒரு பக்திமானுடையது. அவர் இந்த தியாகராஜருக்குச் செய்திருக்கிற திருப்பணிகள் சொல்லி முடியாது. அவர் கடையண்டை வந்தும் தியாகேசரே நின்றுவிட்டார்!" என்றார் அந்த நலீன நாயனுர்!

எனக்குக் கொந்துசம் 'போதிமரம்' நிழலுணர்ச்சி ஏற்பட்டது. ஞானேதயம் ஸ்ரூணமாகுமுன் ஒரு 'இளமீசை'யிடம் அதே கேள்வியைக்கேட்டேன், பக்திமானிடம் கேட்டதுபோலவே!

அந்த வாலிபன் என்னை உற்றுப்பார்த்தான்.

"அதுதான் பணம் செய்கிற வேலைத்திறம்..... அத்தனையும் ஹம்பக்! தியாகேசர் நின்று விட்டாராம். இந்தப் புரோகிதக் கூட்டம் அந்தச்செட்டிக்கீட்டேதுட்டுவாங்கிக்கிட்டுது! 'முட்டுக் கட்டடைகள்' 'உலுக்கு மரங்கள்' எல்லாம் அந்தப் பூசை பண்ணுற கூட்டத்திற்கு அடக்கம்! எல்லாம் 'பிசனஸ் நேக்' ஜூபா,... இங்கே தேர் ஒரு வாரம் நிக்குதுன்னு தினந்தினம் கூட்டம்... கூட்டம் கூடினால் அவங்களுக்கு விளம்பரத்திற்கு விளம்பரம், சியா பாரத்திற்கு வியாபாரம்!"

என்று சுடச்சுட ஒரு விளக்க வேட்டுப்போட்டு அவன் போக்கிலேயே போய்விட்டான். அவன் போன திசையைச் சிறிதுரேம் உற்றுப்பார்த்தேன். அவன் கூட்டத்தில் கரைந்து மறைந்துவிட்டான்!

X X X

கூட்டத்தில் மிதந்துகொண்டு சென்றேன் — அவ்வளவு கூட்டம்!

நடந்து செல்ல யார் விடுகிறார்கள்? போகிற போக்கிலேயே விழிகளைப் பெரிய பெரிய சுவரொட்டிகளில் மேயும்படி விரட்டினேன்.

பாட்டுக் கச்சேரி, காட்டியக் கச்சேரி விளம்பரங்கள்தான் என்கு பார்த்தாலும்! அந்த விளம்பரங்களில் நம்ம தணிக்கை 'தொந்தி' யின் படம், பெயர், மிகப் பெரிய அளவில்! என்? எனக்கும் புரிய வில்லை. அந்த ஊர் மக்களுக்கும் புரியவில்லை. உங்களுக்குப் புரிகிறதோ, என்னமோ! அவர்பக்கவாத்தியம் வாசிக்கவுமில்லை. கட்டுவனுர் வேலையும் தெரியாது! இருந்தும் அவர் பெயர் இருந்தது!

மாலை ஆறு மணிக்கெல்லாம் திருவாரூரே திரண்டுவந்து கோயிலை முற்றுக்கையிட— ஆரம்பித்துவிட்டது! 'பஸ்கார' பரமசிவ கண்டியாரிடம் ஒப்பந்தமோ, என்னமோ, ஆறு மணிக்கு என்று விளம்பரப்படுத்தப் பட்ட கச்சேரி பந்து மணிக்கென்று அறிவித்துவிட்டனர். உடனே அத்தனை மக்களும் கிடைத்த பஸ்களில் ஏறியோடினர். உடனுதிரும்பி விட்டனர், ஒரு மணி நேரத்திற்குள்!

பாட்டுக் கச்சேரி நடந்தது. பாட்டுக் கச்சேரியைக் கேட்டவர் சிலர், பார்த்துப் பரவசமடைந்தவர் பல்லாயிரவர்! பிறகு ஆட்டம்! மக்கள் ஈமாய்ப்பதுபோல மொய்த்துவிட்டனர், மேடையை! ஆன், பென் சமத்துவம் — அங்கே நாற்றக்குறை வெற்றி!

கோயிலுக்குள் ஆட்டமும், பாட்டமும்!

மணி ஒன்று அடித்து கோயிலில்!

சிலர் திடு திடுவளை ஓடிவந்தனர். அவர்கள் முகங்களில் விபரவை மழுபாய் வழிந்தது.

"ஜூயோ, திருட்டு, திருட்டு, பயக்கரக் கொள்ளோ!....." என்ற கவி னர்!

அவ்வளவுதான். மக்கள் தெறியோடினர்.

நான் அதன் முழு விபரத்தையும் அறிய என்னி அங்கங்கே 'சுமுசு.....' என்று பேசிய 'காநோரே ரேடியோ'ப் பேச்சுகளை பெல்லம் தொகுத்தேன். நான் கண்டுபிடித்த செய்தி இதான் — சௌந்தர்யமலூர் ஆர்கள் திருப்பன் புதுத

விட்டார்கள். ஊர் மக்களின் கவனம் முழுவதும் ஒரு இடத்தில் திரும்பியிருக்கிற இந்தச் சந்தர்ப்பத் தில் மிகச் சலபாயாக இந்த துணி கரத் திருட்டைநடத்திவிட்டார்கள். விலையுயர்ந்த ஜவளி தினுசகளை இரண்டு மூன்று பிரத்தியேகக் கார்களில் ஏற்றிக்கொண்டே போய்விட்டனர். ஐம்பதினாற்றும் ரொக்கமாக இருந்த இருப்பையும், அடுத்தவாரம் வருமான வரிக்காகக் கோண்டு போய்க் காட்ட இருந்த கணக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள் அத்தனையையும் கோருத்திவிட்டனர். இன்னும் என்னென்ன போயிற்றென்று தெரியவில்லை!

உடனே செட்டியார் காரில் பறந்தார், கடையை நோக்கி!

\* \* \*

எனக்கு அந்த ஊருக்குள் நுழைந்த கிலிருந்து அந்த 'ஸ்ரீமானின்' நினைப்புதான் — அப்படி அவரது விளம்பரங்கள் எனது நினைப்பை பறித்துக்கொண்டன — நான் என்ன செய்யட்டும்?

அவரது அதிகப் பிரசங்கத்தன மான விளம்பரங்கள் என்னை மிகவும் தொல்லை படுத்திவிட்டன. மூன்பின் தெரியாத அந்தப் பிரமுகரை வெறுக்கச் செய்தது, ஏதோ ஒரு வருணைக்குக் கட்டுப்படாத உணர்ச்சி! அவரை அந்தக் கச்சேரி யில்தான் நேரில் பார்த்தேன். அவரது பக்திமான் வேடம் அவ்வளவு பொருந்துவதாக இல்லை. அவரது உருவும், மிருகக் காட்சி சாலையிலே இருக்குமே காண்டா மிருகம் அதைத்தான் நினைப்பூட்டிற்று! அவர்மீது குசியிருந்த சாம்பல் 'கோட்டிங்' அங்குள்ள ஒட்டச்சிவங்கியை நினைவுபடுத்திற்று. அவரது குரலோ யுத்தகால அபாய அறிவிப் பிற்கென ஊதும் 'சைரன்'தான்! ஆகவே வெறுப்பு வளர்ந்தது, குறையவில்லை!

எனவே அவரைப்பற்றி முழுவதும் அறிய ஆசைப்பட்டேன். அதற்காகச் செய்திகளை மிகவும் கவனமாகச் சேர்த்தேன்.

கடைவீதிப் பக்கம் நடந்து கொண்டே இருந்தேன். முதலில் அகப்பட்ட அதே இளைஞைக் கண்டேன். உடனே அவனை நிறுத்தி விட்டேன்.

"தம்பி, கொஞ்சம் நிக்கிறீங்களா?" என்றேன்.

"ஏன்" என்றான்.

"ஒரு விஷயம்!" என்றேன் மீண்டும்.

"கதையை வளர்த்தாமல்... காரியத்திற்காணதைக் கேளும்!" என்றான். அவன் கொஞ்சம் படபடப் பாகவே பேசினான்.

"தம்பி, இந்த ஊரில் பெரிய கருப்பண்ணை செட்டியார் இருக்கிறாரே, அவர் கடையிலே திருட்டாமே!" என்றேன், 'சம்பந்தா சம்பந்தம்' இல்லாமல்!

"நீர் ஊருக்குப் புதுசா-அல்லது சி. ஐ. டி. உத்தியோகமோ! அவன் ஒரு திருட்டுப்பயல் — அவன்கிட்ட எந்தத் திருட்டுப் பயல் திருடமுடியும்? பெரியகருப்பர் மலையாள பகவதி— எமாந்தால் ஆளையே எடுத்து விழுங்கிவிடுவான்."

"தம்பி, என் ஆத் திரமாகப் பேசேறே, கொஞ்சம் பொறுமையாகத்தான் சொல்லேன், கேட்போம்"

"நீங்களே சொல்லுங்க, திருட வந்தவங்களுக்கு கணக்குப் புத்தகங்கள் மீது என்ன கோபம்..... அதைப் போய் கொஞ்சத்திப்புட்டா னுவ, என்று கதைக்கிறபோதே தெரியலையா, இது பித்தலாட்டமின்னு! வருமானவரி இந்த ஆசாமிக்கு இருபத்தியோராயிரத் திற்கு மேலே போட்டுப்பிட்டான். அதுக்காக கணக்குப் புத்தகங்களை 'அபேஸ்' செய்ய திட்டமிட்டே நடிக்க ஒரு நாடகம்! வருமான வரியை வாயிலே போட்டுக்க செட்டியார் போட்டுக்கூத்துதான் அது..... செட்டிப் பிள்ளை கெட்டி..... மூன்ன ஒரு முறை பிளாக் மார்க்கட் கேசிலே, இப்படித்தான் ஆடாத ஆட்டமா ஆடி, போடாத வேடம் போட்டு காரியம் பலிச்சுது இப்பவும் அதே கதைதான்....."

இப்படிப்பேசிக்கொண்டேடந்து விட்டான், அந்தப் படபடப்புக்காரன்!

"தம்பி, எதைச் சொன்னாலும், எவ்வளவு உண்மையை எடுத்துக் காட்டி விடும், கொஞ்சம் மரியாதையோடு சொல்லதும்— அதுதான் உண்ணப்போல இருக்கிற இளம்பிள்ளைகளுக்கு அழகு"

என்று உபதேசம் புரிந்தேன். அவன் காதுகளில் அவை விழுந்தனவோ, இல்லையோ; எனக்குத் தெரியாது — அவன்தான் போய்விட்டானே, உடனே!

ஆனால் அவன் நடந்துகொண்டு சொன்னவார்த்தைகள்மட்டும் எக்காதுகளில் இன்னமும் ஒவித்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

"விளக்கமாற்றுக்குப் பட்டாகுஞ்சம்... மகாபக்தன் என்று வேறுபேர்..... பக்காத் திருடனுக்கு!"

அப்படித்தான் அவன் சொல்லி கொண்டே போனான்.

நானும் அந்த வார்த்தைகளை திரும்பவும் சொல்லிக்கொண்டு புகைவண்டி நிலையத்தை நோக்கி நடந்தேன்.

பக்த பக்காத் திருடன்..... என்பட்டப் பெயர்தான் அந்த துணி கடைத் 'தொந்திக்கு' ஏற்றது என்றை என்மனம் சொன்னது— என்னையாமல் என் தலையும் அசைந்த ஆமோதித்துவிட்டது. அந்த நேரத்தில் புகைவண்டி வருகிறது என்ற மனியும் அடித்துவிட்டான்!

13-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

"தாழ்த்தப்பட்டோருக்" குப் பதி 'ஹரிஜனன்' வந்ததே அதுபோல சோற்றுக்குத் திண்டாடும்போது சொகுசான பெயர்கள் — இந்தி பெயர்கள் சூட்டும் ஆசை கும்மம் எம் போடுகிறது அப்சாங்கத்துக்கு

**கும்மாளம் கூடாரு!**

இந்தியா, பாகிஸ்தான், ஆஸ்திரேலியா, இலங்கை, இந்தோனீசியா, சையாம், பிலிப்பைன் ஆகிய ஏழுநாடுகள் சார்பில் பிலிப்பைனாட்டின் பகுவியோ நகரில் நடைபெற்ற மாநாடு முடிவடைந்துவிட்டது. மாநாட்டிற்கு ஜனரா ரோமுலுதலைமைதாங்கினார். மாநாட்டின் பெயர் கம்யூனிஸ்டுச் சார்பிலாத நாடுகளின் மாநாடு என்பது ஆனால் மாநாட்டில் கம்யூனிச்கிள் குறித்து வாய்வீச்சும் வர்ப்பளப்பு நடைபெற்றது து குறிப்பிட்டு ஒரு சங்கதி. தூர்க்கிழக்காசியநாகரின் ரொருளாதார ஸிலை உள்ளதற்கான வழிவகைகள் காணப்படவேண்டும் என்று யாவரும் வளிமுத்தி இருக்கின்றனர். இந்தியாக்களை பாராட்டற்குரியதான் ஆனால் நிறைவேற்றமுடியுமா என்பது அமெரிக்கக் கும்மாளம் அடங்கிடதான் நிச்சயிக்கழுமுடியும்! அதுவை இதுபோன்ற மாநாடுகள் 'ஏகாப்பத்ய வல்லாறு'களின் மாடிப்படி ளாகத்தான் அமையும்!



# \* பலி நிகர் மாந்தரே! \*

“வேல் தாக்க”, வேகம் தாங்காது நோ வீழ்ந்து கிடக்கிறதேயானே, அன முரசத்தைத் தன் மெத்தனை யக்கொண்டு கிடக்கிறான்! நல்ல விருந்து இன்று நமக்கென்று எக்கித்து, இரு சிறகடித்து வட்டாடுக் கிடக்கும் பருந்துகளின் ட்டம், அவனுக்கு நிழற் பந்தல் முமத்துவிட்டது! வேழத்தின் முரம் மெத்தை—விருந்து எனப் பறக்கும் பருந்துக்கூட்டம் அவனுக்குப் பிற்கூட்டம்! வேலி எதுவும் இல்லையோ அவனைச் சுற்றி என்று எண்ணுகிறா—பார்! எத்தனைப் பினங்கள் அவனைச் சுற்றிக் கிடக்கின்றன, அத்தனையும் அவனது வானும் வேலும் என்று குவித்த மனித மலைகள்! அவைகள், அவனது வேலிபோலக் கிடக்கின்றன! கொக்குக் கூந்தல், குங்கு மேனி நரை மூதாட்டியே! கன்றுகப் பார்! தெரியவில்லையா? நோ, சிறகு அடித்து சிங்காரயகப் போய் உட்கருகின்றனவே, மூகுக் கூட்டங்கள்—அந்த இடத்தைப் பார்! மதயானைபோல மாண்டுகிடக்கிறான் உன் மகன்—காளையெனச் சிறி, களத்திலே டாய்ந்து, செஞ்சோற்றுக் கடன் வெஞ்சமத்தாற்றிக், களிறு தலைமடுத்துப் பின்யகிக் கிடக்கிறான், நீ பெற்ற பகன்!”

வீரமகன்—தன் குலக்கல் நாட்டவத்துக்கு—அவனைப் பெற்றுத்த தாயோ நரை மூதாட்டி! எத்தக்குச் சென்ற தன் காளையைக் காணாத் துடித்து வருகிறான்—யிருடன் தப்பினாலும், வீடு வந்து கூவானு என்ற ஆஸ்ரயோடு அல்ல! புயலெனப் பாய்ந்தானு, புலியெனக்கிழித்தானு, புகழ் மறணம் அடைந்தானு அல்லது புல்வனுக்கிப்போ வேலே! புறமுதுகிட்டானே என்று கண்டு தெளிந்துகொள்ளும் ஜோக்குடன்! தேடிப் பார்க்கிறாள்! —தன்தோள் வீரர்கள் சாய்ந்து கிடக்கும் அச்சமர்க்க களத்தில் சிலைக்கிறார்கள்—தன் மகனைக்காலை. அப்போது, ஒருவர் காட்டுகிறார், அவளது மகன் காற்றெனச்சிழன்று பகைவரைக் கொண்டு

பாசறையில் உயிர் துறந்தான், மார்பிலே ஈட்டி தாங்கி—என்பதாக!

வீரஞ்செறிந்த இக்கவிதை ஓவியம்—தீந்தமிழின் புறானானு செப்பும் ஒரு சிறு துணுக்கு.

சிந்தை அயர்ந்து, வீரம் மறந்து, வீணராகிலிட்ட வீரப்பரம்பரையின் வெற்றி ஏடு—நமது பழம் பெருமையின் பளிங்குமா மண்டபம் தரும், சிறு ஒளி!

கனியிடை ஏறிய சுளையும், காய்ச்சிய பாலிடை ஏறிய ருசியும் தரும் செந்தமிழின் சிறப்புற காவலர்கள்—தென்னுட்டு மக்கள்—எதிரிகளைப் போரிட்டு முறியிடக்கும் சிற்துகளைப் பாடிக்கொண்டிருப்பது!

கேட்டாலே மயிர் சிவிர்க்கும்—கிழவனும் குமரனுவான், தீந்தமிழ்தரும் வீரப்பண்ணையைக் கேட்டால்.

வேலேகை, வீரலேவாள், வேழமேகவசம், வீரமே பேச்சு, வெற்றியே மூச்சு என்று விருது பாடி பாசறையிலே கூடி, பகைவரைச் சாடி வெற்றி பெற்றே; இன்றேல், விலாவிலே வில்தாக்க, வேல் பாய், வீழ்ந்து இறந்து போன மகனைக் கண்டும் மனங்குலையா மாதாசிகள்—மகன் மார்பிலே வேல் தைக்க இறந்தானு அல்லது முதுகிலே வாள் தாக்க மடிந்தானு என்று பினங்குதலையிலைப் புரட்டிப் பார்த்து பெருமுச்செறியும் வீரத் தாய்மார் விளையாடிய தண்டமிழ்நாடுஇது. இன்று எலியென்றால் கிலி கொண்டோடும் இழினிலையிலிருக்கிறது! புலிசிகர் மாந்தர் நாம் என்று முரசு கொட்டி முத்தமிழ்வளர்த்த மூவேந்தரின் பரம்பரையினர் இன்று முதுகெலும்புஷிட்டு, மூளைப்பலம் அற்று ‘முத்தன்றைக்க’ளாகி விட்டனர்!

வீரம் மட்டுமல்ல, விவேகமும் காதலும் தவழ்ந்து விளையாடியது, இத்தன்டமிழ்ச் சோலையில். களிறு எறிந்து, தன் காதலியைக் கைபிடிக்கும் காளைகள், மடலேறி மணவினைநடாத்திய மாவீரர்கள் வாழ்ந்தனர்! வாழ்வில் இன்பழும் வீரமும், குதித்

துக் கூத்தாடியது! குறிஞ்சியும் மருதமும், மூல்லையும் செய்தலும் காதற்கிளிகளின் கவிதைத் தமிழ்ப் பேச்சால் களிப்படைந்து கிடந்தன—ஏன்று அழகுபடக் கூறும் அகமும், அவர்தம் வீரஞ்சாற்றும் புறமும், இன்பத்தொகையெனும் எடுத் தொகையும், பாலின் சுவையெனும் பத்துப் பாட்டும், பற்றி யிழுக்கும் பதினெண்கிழுக்கணக்கும், சிலம்புச் செல்வமும், ஜீவகமணியும், மணிமேகலையும், சுன்றூப் புகழும் குவலயச் சிறப்புமிக்கத் தமிழ்மொழி, இன்று தவித்திடும் தாயாகி விட்டது—கணவளையும் கண்ணென்றிய குழந்தைகளையும் இழந்து எமாந்த விதவையாகி நிற்கிறது!

வீரம் செறிந்த நாட்டில் சோர்வுப் பேச்சுகள்—வெற்றி முரசம் எதிரொலித்த தாயகத்தில் வெட்டிக் கூச்சல்கள்! வீரமண்-வீண்டுமியாகி விட்டது. விவேகம் குறைந்து விட்டது. வாழ்ந்தவர்—வீழ்ந்து விட்டனர்! வெற்றிக் காதைகள், பண்டைத் தமிழரின் வெஞ்சமர்ச் செய்திகள். அள்ளும் அகம், துள்ளும் புறம் எல்லாம் மக்கள் மனத்திரையிலிருந்து மறைந்து விட்டன!

இயலும், இசையும், கூத்தும் இந்நாட்டு மொழியின் மூன்று குழந்தைகள்! இயல் இன்பந்தரும் கற்கண்டு, இசை நெஞ்சையன்றும் கவிதைச் சுரக்கம், கூத்து எண்ணக் களை நடித்துக் காட்டி இன்பங்கொள்வது. இது மூன்றும் அடங்கியதமிழ்—முத்தமிழ், தமிழ் மறவரின் முரசமாயிருந்தது. இன்று முரசத்தில் ஆங்காங்கு துவாரங்கள் ஏற்பட்டு விட்டன—தானுக அல்ல, வயதேறிய சாரணத்தால் அல்ல. வஞ்சக நினைபும், சூழ்சிசீச செயலும், சுது மதியும் கொண்டோரின் சுயநலச் சூஜுவளியால். முத்தமிழ் முரசத்து விருந்து எழும்பும் வீரவூலி, காதல் மொழி, இன்பவழி எல்லாம் கொள்ளோகும் நிலையில், மாற்றாத தாய் மனப்பான்மையினர் புகுந்து விட்டனர்.

தன்னம்பிக்கை, தற்பெருமை குறித்த தருக்கு, தன் நாட்டைப்

பற்றியச் செருக்குகொண்டு வாழ்ந்த தமிழ்மரபு, இன்று தன்டு தூக்கிய வனுக்கெல்லாம் தலை வணங்கும் தன் மையதாகின்டது.

அல்லல் போம், வல்லினை போம், அன்னை வயிற்றிற் பிறக்க தொல்லை போம் போகாத் துயரம் போம்—நல்ல குணமதிக மாமருளைக் கோபுரத்துள் வீற்றிருக்குங், கணபதியைக் கைதொழுத்துக்கால்—என்று ‘என் பிறந்தேன் சுசா, என்னை இறக்கச் செய்வாய் விரைவில் பரமேசா’ என்று பாடக்கூடிய வெறுப்புத் துறவு, வீரப் பரம்பரையினர் வாழ் வில் புகுந்து விட்டது. ‘விதி! எல்லாம் அவன் செயல்! என்னால் என் செய இயலும்’ என்ற தன்னம்பிக் கையைக் கொள்ளொகொள்ளும் நச் சரவங்கள், நஞ்சுக் கொள்கைகள், நம்மவர் இதயத்தில் இடம் பெற்று விட்டது—எப்படியோ என்று அல்ல இன்னொரு இனத்தின் கலாச்சாரப் படையெடுப்பும், மொழிப்போரும் தமிழூச் சிதைத்துச் சித்திர வதைக்குள்ளாகின்டது. தாசியின் மோசப் பேச்சில் மயங்கி, தாயை இழந்த தன்மையனுணுன் தமிழன்—தென்னட்டு மகன், திராவிடவீரன்!

காலைக் கதிரின் கண்கவர் காட்சி, மாலை மதியத்தின் மண் புகழ் மாட்சி, கோல மயிலை் ஒய்யார் ஆட்டம், மேகக் கூட்டத்தின் மின் ரெனு வி, காட்டகத்தே காணப்பெறும் கள வியல் செய்திகள், நாட்டகத்தே நடைபெறும் நற்போர்க்குறிப்புகள், வேந்தரின் வேழப்படை, வீளையாடு மாதரின் தத்தைப் பேச்சு, தலை வணங்காத் தமிழரின் வீர மூச்சு—இலக்கியங்களாக அமைந்த காலம் போய், இறைவன் அந்தாதியும், இராமகாதையும், பக்காமிர்தமும், பாரதக் கதையும், திருவிளையாடற் புராணமும் எழும்பலாயின. கய்ப்பரும் கிழாரும்போன்ற பக்த சிகா மணிகள் பல்லுருவில் நடமாடலாயினர்! இயற்கையைப் பாடியவன் ‘இறைவா, என் அப்பா-உன் முக்கியென்னம் செய்வேன்?’ என்று அம்மையும் அப்பறும் நீதீய எனப் பாடத் துவங்கினான்.

மூதின் மூல்லை, வீரத் தாய்மார், நடுகல் நாட்டிய நற்குடி மக்கள், சேரன் மாட்சி, சேழ மண்டபக் காட்சி, பாண்டியன் படைப் பலம் குறித்து முழுங்கப்பட்ட இசை-

விசையொடிந்தது! இயற்கை வர் னைகள், குன்றத்தில் கோலம், நிலாவின் அழுது, அன்னத்தைத் தூதனுப்பும் காதலன் கைத்துறித்து யாழூடு வீஜை கலந்து இசைத்த வாணர்கள்மறைந்துபோய், மதியைச் சூறையாடும் விதியைக் குறித்து, ஏழேழ் பிறப்பைப்பற்றி ‘பஜை’ செய்யும் பரமார்த்தீக சிவ்யர்கள் கிளம்பினர்! வினைவு—இசைத்தமிழ் இன்று கோயில் கோபுரத்தைப் பற்றி, கோபாலன் கோபியருடன் குலவிய வகைகளைப்பற்றி, அனுமானின் ஆழ்வார் திருப்பெருமைபற்றி மாறிவிட்டது. மகனை த் தேடி அவன் வீர மரணமடைந்தான் என் பதைக் கேட்டு மகிழ்த தாயின் மாட்சி குறித்து பாடவேண்டியவர்கள், “முருகா, முருகா, எனக்கொரு கதி தா முருகா!” என்று பாடுவதே இசை என்று எண்ணாவிட்டார்கள்!

இசையிலே—தமிழ் மணம்போய், தகாத நாற்றம் குடிகொண்டுவிட்டது.

இயற்றமிழ்—இம்மை இது பொல்லாது, இந்த வாழ்வு நில்லாது, எனவே மறுமையைத் தேழர்—அங்கு செல்லும் மார்க்கம் காண்பீர்—என்று மாறிவிட்டது. இத்தையை எண்ணாக்களைப் பரப்பும் பாகவத புராணங்களாக புது உருவு எடுத்துவிட்டது.

கூத்து—மகிழ்ச்சிப் பெருக்கால் எண்ணத்தை நடிப்பு எனும் துடிப்புச் செய்கைகளால் காட்டப்பட்டு வந்த காலம்போய், ‘ராதா கிருஷ்ண நடனம்’, நளாயினி கதை, இராமாயான நாடகம் என்று மாறிவிட்டது. முத்தமிழ்—இன்று ‘எத்தமிழ்?’ என்று கேட்கவேண்டிய நிலைக் குவந்துவிட்டது.

ம.ா.ா-பூர்ணி மு. ராகவையங்கார் அவர்களுக்கு; தற்காலத்தில் காணப்படும் சிலாசாஸனங்களாகிய இவைகளின் ஆராய்ச்சியில் தங்களுக்கு நிரதிசயமான வன்மை உள்தாகத் தெரிகிறது. ஆகையால் ஆரியதர்மத்திற்கு மாதமொரு விடயம் அனுப்பிக்கொண்டு வரும் கைங்கர்யத்தை ஏற்றுக் கொள்ள வேணுமென்று பூர்ணஹாஸங்கிதானத்தில் ஆஜ்ஜையான பிரசாரம் எழுதலானது” தமிழின் கதி, இந்த உருவுக்குத்

தேய்ந்துவிட்டது—தேயும்படி செய்யப்பட்டது. இது தமிழாராய்ச்சியிலீடுப்பட்டிருந்த திரு. மு. ராகவையங்காருக்கு, ‘காஞ்சி காமகோடி போதிப்பி ஜகத்குரு: பூர்ணக்காரர்ய ஸ்வாமிகள் ஆஞ்சைஞ்சிட்டருளிய பூர்ணமுகப்’ இது!!!

தமிழின் தனிப்பெருமை மறையச் செய்ய ‘திரை மறைவில்’ திட்டமிட்டு வேலைகள் நடைபெற்றன—வந்தவர்க்கெல்லாம் வாரி ஈந்தால் தமிழன் தங்கிலை கெட்டான். தன்னை உணரத் தவறினான்—திராவிட மொழியின் சிறப்பினை மறந்தான். தன்னையே பாம்பு விழுங்குமளவு நெடுந்துயில் கொண்டுவிட்டான்!

இயலும், இசையும், கூத்தும்—எல்லாம் அவனைவிட்டுப் போய்க் கொண்டிருந்தன. எவரும் அவைகளை கவனிக்கவில்லை. முத்தமிழ் உருமாறியது—ஊதாரிக் கொள்கைகளால் பாவுபுண்ணியம்என்றபேச்சும், பக்தமார்க்கப் பன்ற வழியும், மோட்சநரகம் என்ற மோசப் பாதை முதலிய தந்திர சாகத்தால்!

X X X

கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு பல நூற்றுக்கணக்கு முன்னால் கீர்த்தியும் செல்வமும் பெற்றுத்திகழித்து—தென்னட்டு தமிழ்நாட்டின்சார்பில் அரசியல் தூதுவன் ஒருவன், ரேம் நாட்டு மாவீரன் அகஸ்டஸ் சீசருடைய ஆட்சி மன்றத்தில் அமர்த்திருந்தானும். கட்டுக்கதையல்ல; பேரம் நாட்டுச்சரித்திரம்கூறுகிறது. இந்தத்தகவலை! எகிப்தியர், பாரசீரர், பின்வீர்மும் வீவெகமும் கலகத் தரணியாண்ட மன்றத்தினர்—வீரம் சேரம் போயிற்று! சரித்திரச் சக்கரம் சமர்கண்டு குதித்த வெஞ்செயல் வீரர்களைச்சரணாக்கத்காளாக்கிறது! எண்ணத்தைச் சூறையாடும் குதுக்கொள்கைகள், தமிழ் தோட்டத்துக்குள் சதிராடத் துவங்கிவிட்டன.

“சரீரம் வேதம்; உயர் நிலை உயிஷத்; இராமாயணமும், மகாபாரதமும் இரண்டு சுவாசப்பைகள். அதன் இருதயம் மனுஸ்மீதி. புராணங்கள் கதைகள் முறலியன் அச்சீரத்தின்லவுடபுக்கூடு. ஆகவு

ன், சாஸ்திரங்கள், மந்திரங்கள், டங்குகள் முதலியன அந்தச் சர்வத் தீண்றம்புகள். மதங்கள் கோழுப்பு ஹாதி என்பது தோல்" என்று வெ. சூரியனாராயண சாஸ்திரியார், என்னும் சரித்திராசிரியர் எழுது கீற்று -- இங்கு 'வந்தோரின்' நிலை குறித்தும், அவர்களது வாழ்க்கை வகை குறித்தும் கூறும்பொழுது அவர் குறிப்பிடும் 'சீரம்' தென் ஞட்டுக்குள் நுழைந்தது -- தேவை பிறந்தது!

தேவர்—மனிதர், உயர்வு— தாழ்வு உருவாயிற்று! தமிழ் மகன் தாழ்தான்—தமிழ்நாடு தாழ்ந்தது—தமிழன் கெட்டான்!

புதுக்கலாச்சாரம், புதுமொழி, புதுப்போதனைகள் புதுந்தன. வீரமும் வெற்றிச் சிந்தும் பாடிக்கிடந்த பரம்பரையினர், விதி என்னும் கூக்கு ஆளாயினர். வைதீக விலை, அவர்களை கட்டிப்போட்டது. பாவுண்ணியம் என்ற பாட்புகள் கடித்து விட்டதன!

'புதிதாகப் புதுந்தவை'களை புனிதயானவை, புண்ணியத்தைத் தருபவை, தனதான்யாதி சம்பந்தத்தைக் களை இம்மையிலும், மோக்ஷ சாம்ராஜ்யத்தை மறுமையிலும் நல்குபவை என்ற எண்ணங்கள் பரவின—பரப்பப்பட்டன. பக்திப் போதை, தலைக்கேறிறிற்று — தாழ்வு மனப்பான்மை தமிழன் இதயத்தில் இடம் பெறலாயிற்று. இடறி வீழ்ந்தான்—இக்கட்டுக்கு ஆளானன், 'புனிதப் பெருமை'கொண்டவையெனக் கூறப்பட்டவைகளைப் போற்றத் தலைப்பட்டான்! தானும் புனித வழி யில் நடந்து, புண்ணிய புருடங்கை ஆசைகொண்டான். வாழ்வு வீழ்ந்தது—முடிகள் சாய்ந்தன! நாகரி கழும் தமிழ்ப் பண்பாடும் சிதறிச் சிகைந்தன! விழியில் கண்ணீர் தேக்கக் கூடிய கதியற்ற நிலைக்கு மொழி, சிரமிந்தது!

மார்க்க ரோதகர்கள், மதாச்சாரியர்கள், சைவப் பெரியார்கள், வைணவ ஆழ்வார்கள், புத்த ரோதகர்கள், ஜௌன மதக் காவலர்கள்—தமிழ்நாட்டில் உலவத் தொடங்கினர். தழைக்கவேண்டிய தமிழ்—மக்களின் மனதை மகேஸ்வரன்பால் யாற்றும் திருப்பணிக்குத் திருப்பியிடப்பட்டது. ஒருவாசகத்துக்கும் ஏராய்ச்சி பெருக ஒரு புது நிலை உதயமாயிற்று.

வாசகமும், திருப்பாவையும், இராமகாலையும், இதுபோன்றவைகளும் மதப்போட்டிகளால் விரம்பின. தமிழ்மொழி யில் தழைத்தன. ஆனால், யாவும் வீரனை கோழையாக்கிற்றே ஒழிய, வெஞ்சமர் களையாக்கவில்லை!

பக்திப்போதையைத்தரும்இசையாவும், மூடுமீது நம்பிக்கையைப் பரப்பும் இயலாகவும், வைதீக வியாக்கியானம் தரும் கூத்தாகவும், 'முத்தமிழ்' சிகைந்தது—சின்னுபின்னமாகியது. தமிழ்ச் சோலையில், தகாக்கருத்துக் களை நூழும் தருக்கள் முளைத்தன, மரமாக வளர்ந்தன!

இந்நிலை வெகுவேகமாக வளர், வளங்களுடுப்போன மூலீவர்தரின் வீழ்ச்சியும் காரணமாயிற்று அந்தியப் ப்படையெடுப்புகள், வெளிநாட்டான் பிரவேசம், இன்னும் தீமைகளைத் திரட்டிவந்தது.

நெஞ்சிச்சியலும், காரிக்கண்ண ஞாரும், கடுமெப்பருங்கொவும், செங்குட்டுவனும், இளாகனாரும், காவறபெண் டும், வெள்ளைப்பாடினியும் உலைய தென்னுட்டில், ஆறுமுக னும், சுப்பிரமணியலும், கோவிர்தனும், நாராயணசாமியும், ரங்காதனும், ஜகதாம்பாளும், நிலாயதாஷி யும் உலவலாயினர்! மக்களின் பெயர்கள், ஊர்களின் பெயர்கள் மாறின.

அந்த அளவுக்குத் தாய் மொழியின் நிலை கெட்டது. நெஞ்சு துடிக்கும் வகைக்காளானது!

\* \* \*

ஒவ்வொரு நாடுகளிலும் ஒவ்வொரு காலத்தில் மறுமலர்ச்சி டூத் திருக்கிறது. பல மாற்றங்கள் நிகழ்த்திருக்கின்றன, மொழி யிலும், வாழ்க்கை வழியிலும், சம்பிரதாயங்களிலும், பழக்க வழக்கங்களிலும். பழுமை என்ற மலர் வீழு, புதுமையென்ற அருட்புகள் இதழ் விரித்தன! காலத் தூதுவன், தனது நற்செய்திகளை ஆங்காங்கு தூவினன். பகுத்தறிவு பரவியது—ஏன்? எப்படி? எதற்காக?—என்ற கேள்விக்குறிகள் கிளம்பின. அந்தக் கேள்விக்குறிகள், அந்தந் தாட்டின் மக்கள் வாழ்வில் மகத்தான மாறுதல்களை உண்டாக்கின. விஞ்ஞானம் விளையாட, அஞ்ஞானம் விலை, ஆராய்ச்சி பெருக ஒரு புது நிலை உதயமாயிற்று.

இத்தகைய புது வாழ்வுக் காட்சி தான் இன்று தென்னுட்டில் நிலை வது. திசை கெட்டுப் போனே, தேன் மொழி சிகைந்து சிரமியக்கண்டோம், மாடமாளிகைகளிருந்து இடங்களிலே மன்மேடுகள்! கூட கோபுரங்கள் கோட்டான்கள் உலவும் திடமாகவிட்டன! வாழ்ந்த பரம்பரையின் வீரத்தையும் பெருமையையும் சாற்ற, அதோ, இடங்து போன கோட்டை கொத்தளங்கள்—மாந்த மாட்சியின் காட்சிகளை நிற்கின்றன! என்று நினைத்தான்—இன்றுள்ள நிலையைக் குறித்து எண்ணினான்— சோகம் பறந்து, வீரம் பிறந்தது.

முடிவு—இன்று தென்னுடி மறுமலர்ச்சிக் கோலையாக மாறி வருகிறது.

தமிழ்எங்கள் தாய்! தமிழ்எங்கள் பேச்சு! என்ற சங்கொலி முழுக்கெங்காண்டே இருக்கிறது. தாய் மொழி என்றும் இதயத்திலே ஒரு குளுக்குளுப்பு. தேயும் நிலையிருக்கிறது தாய் மொழியைக் காக்கவேண்டும் என்ற வீராவேசம், வேலி

(11-ம் பக்கம் பார்க்க)

(15-ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)

யல் முதலிய செல்வாக்குடையேர் தாய்மொழியின் பயிற்சியின் மதிப்பைக் குறைப்பதற்கேற்ற சூழ்சிசெய்து வெற்றிப்பற்ற வருகிறார்கள். ஆங்கிலம் முதலிய அண்ணிய மொழிப் பயிற்சியுடையே யார்க்கு உயர்ந்த சம்பளமும் தாய்மொழிப் பயிற்சி யுடையவர்க்குக் குறைந்த சம்பளமும் கொடுப்பதற்கும் திட்டமிட்டுள்ளார்கள். ஆங்கில அரசியல் இந்த நாட்டில் உண்டான வடனே இந்தத் தீய சூழ்சிசெய்யப்பட்டது. இதன் பயனுக் கூழ் அஞ்சிலே தமிழ்க்கல்வி வீழ்த்தேபோயிற்று. தமிழில் பேசுவோரும் எழுதுவோரும் மிகமிகக் குறைந்த போயினர். இந்த அலுபவத்தைக் கொண்டு இப்போதும் தமிழ்நாட்டுத் தமிழ்ப்பயிற்சியின் மதிப்பைக் குறைத்து வருகிறார்கள். இந்த தீய எண்ணத்தில் மன் அள்விப்போடுவது செந்தமிழ் வளர்க்கும் பெருமக்களின் சிறப்புடைய கடமையாகும்.

\*

## திராவிட நாடு

[நாயிய] 11-6-50 [காஞ்சி]

### நேரோ—நேரு!



“என் கண்ணல்ல, கேளேன்!”

கோபத்துடன் உட்கார்ந்திருக்கிறார் கோமளவல்லி—வைர அட்டிகையை ‘வந்துபோகும்’ அவர் வாங்கித் தரவில்லையென்பது அவளது கோபத்துக்குக் காரணம்.

வந்து போபவருக்குக் கொஞ்சம் வாட்டமான வேளை — வருமானம் சரியில்லாத நேரம். வரவுக்குபேல் செலவு வாரிக்கொண்டிருப்பதால், வனிதையின் கோரிக்கையை நிறைவேற்ற முடியவில்லை. அவளோ, கோபத்தால் திரும்பாமலிருக்கிறார். ‘வந்துபோபவருக்கு’ வருத்தம் தாங்க முடியவில்லை — சமாதானப்படுத்த என்னுகிறார்.

‘என் கண்ணல்ல கேளேன்?’ என்று தனக்கேற்பட்டிருக்கும் கஷ்ட நஷ்டங்களைச் சொல்ல வாயெடுக்கிறார். வனிதையின் வருத்தம் பின்னும் அதிகமாகிறது.

“உங்களுக்கென்ன, ஒய்யாரமாக காரில் வருகிறீர்கள் — ஆசையாகப் பேசுகிறீர்கள். விடிந்ததும் புறப்பட்டுப் போய்விடுகிறீர்கள். விடியா மூஞ்சிகள் எல்லாம் என்னென்ன பேசித் திரிகிறது என்பது எங்கே தெரியமுடியும்?” சோகத்தால் துவண்டபடி முகத்தை வந்தவர் மார்பில் சாய்த்து அழுகிறார்.

மனந்துடிக்கிறது அவருக்கு ‘மனமோகினி தேம்புவது கண்டு—தேற்றுகிறார்.’ யார் என்ன சொன்னார்கள்? சொல்! வெட்டு ஒன்று துண்டு இரண்டாகப் பார்த்துவிட்டு வருகிறேன்’ என்று கூறப்படுகிறார்.

“யார் என்ன சொன்ன எனக்கென்னங்க—எனக்கு வேண்டியது நீங்க, உங்க அன்பு! நீங்க இங்கே வந்துபோறதே எனக்குப் போதும். இதுதெரியாதஇந்தத்தெருக்கமுதைகள்—எகத்தாளமாபேசுதான்! என்னதி, பெரிய மிராசதாரர் வந்து

போரூருங்குதான் பேரு—என்ன சுகத்தைக் கண்டே, சின்ன சங்கதி, சிறுசா ஒரு வைர அட்டிகை உண்டா? என்ற வக்கணைபேசுதான்கள்.....”

வந்தவருக்குக் கோபமும் ஆத்திரமும் குதித்துக் கிளம்புகிறது. வருமானமில்லையே என்ற வாட்ட நிலைபறக்கிறது — ஜம்பம் பிறக்கிறது! கோமளா! இதுக்குத்தானு இப்படி அழுறே — கழுத்தைகளுக்கென்ன தெரியும் என் சங்கதி! ஏதோ கொஞ்சம், முன்போல் பணம் கிடைக்கத்தான் இல்லே! அதனாலே என்ன—கடுகுகுறைஞ்சா காரமாபோய்விடும்? என்ன வேணும், வைர அட்டிகைதானே?”

வீட்டிற்குப் போகிறார், வேகத்துடன். என்ன செய்வதென்று புரியவில்லை! இருந்ததை யெல்லாம் கொடுத்துவிட்டு ஒதியமரம் ஓால் வந்து நிற்கிறார் மனைவி—தனது தாலிச் சங்கிலியும் அதோடு கூடத் தொங்கும் ‘சில்லரை நகைகளுடும்’. ‘கனவான்’ கண்ணில் அவை, தென்படுகிறது. குடும்பத்தின் கஷ்டமும் குழந்தைகளும் மனைவியும் படும்பாடும் கவனத்தை விட்டுச் செல்கிறது — கோமளம் கூறிய மொழிகள் கூத்தாடுகின்றன! முடிவு என்னவாகுப்? — மோக வெறியர்களின் கதை யாவரும் அறிந்தது தானே!

ஹம்பம்!—மிராசதாரனின் குடும்பத்தில், குழுமலையும், கொஞ்சனிப்பையும் அழுகுரலையும் ‘ஐயோ!’ என்ற அலறையும் சிருஷ்டிக்கிறது. காரியத்தைச் சாதிக்க மிராசதாரரைக் கிண்டிவிட்ட கோமளம் ‘வைர அட்டிகை’யுடன் ‘வந்துபோபவர்’ முன்னால் அலங்கரித்து நிற்பாள்.

X                    X                    X

இதே, கதையை—இன்றைய ஆளுந்தாரின் போக்கு குறித்து பன்முறை, பல மாதிரிகளில் தெரிவித்து வந்திருக்கிறோம்.

கட்டிய மனைவி போல, நாடு இருக்கிறது—காமவெறிக்கு ஆட்பட்ட வன்போல நடந்துகொள்கின்றனர் நாடாளவந்தவர் என்பதாக.

இக்குற்றை நாம் எத்தனை தடவை சொல்லியபோதிலும் இங்குள்ள

மந்து சகோதரர்களில் பலருக்கு எரிச்சலாகவே யிருந்தது. எத்தனை ஆதாரங்கள், புள்ளி விவரங்கள் காட்டினும்-கம்மீது கோபப்பாரவை காட்ட முற்பட்டனரே யன்றி ‘கூறுவதில் நியாயமிருக்கிறதா?’ கொஞ்சம் யோசிப்போமா! என்று என்ன வில்லை. இப்போது, நாம் இதுவரை என்னென்ன குற்றச்சாட்டுகளைக் கூறினாலோ அதே முறையில் கூறுகிறார், ஒருவர்.

“இந்தியப் பிரதமர் பண்டித நேருவின் கட்டுப்பாட்டில், அவரது நேரிய பார்வையிலிருக்கும் மந்திரி சபைக் காரியாலயங்கள், இஷ்டம்போல செலவுசெய்கின்றன—நிரந்தர சிதிகமிட்டியை மதிப்பதிலை.

என்னால் இத்தொல்லைகளைச் சமாளிக்க முடியவில்லை வீண் செலவைக் குறைக்கவேண்டும் என்று நான்கூடுத்தக்கொண்ட நடவடிக்கைகளும் நிறைவேறவில்லை. என் ஆதை வீணையிற்று! குறிப்பாக பிரதமின் வெளிநாட்டிலாகா வுக்கென செலவழியும் பணக்கத்தத்தவிர்க்க முடியவில்லை!

இத்தகவலை வெளியிட்டிருப்பவர் ஒரு ‘ஏனேதானே’வல்ல, ஏதாவது பேசுவேண்டும் என்ற என்ன நூல் இதை வெளியிடுபவருமல்ல. கேற்றுவரை இந்திய சர்க்காரில் ராறுப்பான நிதிமந்திரி பதவி வசத்துரையினுமா செய்துவிட்ட ஜான் மத்தாய், பண்டித நேருவுக்குப் பதிலளிக்கும் வகையில் இக்குற்றச்சாட்டுகளைச் சுமத்தியிருக்கிறார்—தக்க காரணங்களோடு.

“பணமில்லை!—பணம் வரும் வழியில்லை, எனவே வாடுகிறோம்” என்று இந்திய சர்க்காரைச் சேர்ந்தோ எதற்கெடுத்தாலும் பஞ்சநாதம் கிளப்புகின்றனர். அப்படி எழுப்பும் போதெல்லாம், நாம் “பணமில்லை—ஆனால் அது வீணாக்கெலவழிக்கப்படுகிறது. வீண கவரவும், போலி ஜம்பம், ஆகியவைகளுக்காக மக்களின் வரிப்பணம் வீணைகிறது. வெளிநாட்டில் அரசியல் துதர்களுக்கென்றும், வெளிநாட்டுச் சுற்றுப் பிரயாணங்களுக்கென்றும் விரயமாகிறது” என்று எடுத்துக்காட்டி வந்துள்ளோம். இப்போது, நாம் கூறும் அதே குற்றச்சாட்டை

டாக்டர், மத்தாய் வெளியிடுகிறார், வேதனையோடு—தாம் ஒரு 'மாஜி' யான பிறகு! அவரது விளக்கத் துக்கு, தனது பதவிக் காலத்திலேற் பட்ட கடைசிக் சம்பவத்தையும் கூறுகிறார்—

இங்கிலாங்கில் இந்தியாவின் சார் பில் ஹை கமிஷனராக இருக்கும் வி. கே. மேனைன் அபர்லாங்குக்கும் அரசியல் தூதாக நியமித்தனர். ஒருவருக்கு இரண்டு பதவிகள்! அவ்விதம் நியமனம் செய்யவேண்டும் மென் வெளிநாட்டிலாகா தன் யிருப்பத்தைத் தெரிவித்தபோது நிதி மாதிரி சபையின் நிரந்தரக் கமிட்டி, அவர் ஸ்தானீகராக நியமனம் செய்யப்பட்டால் பிரயாணச்செலவுதனிரவேறு எதையும், இப்போதுள்ள நிலைமையில் ஏற்பதற்கில்லையென்று தெரிவித்தது. இகை கேருவின் இலாகாவும் மந்திரி சபையும் ஒத்தக்கொண்டது ஆனால் வி. டி.கே. நேண்டு இகை ஏற்கவில்லை! அயர்லாங்கில் ஒரு தனிக் காரியாலயக் கட்டிடமும் அங்கு தன்கீழ்ப்பணியாற்றச் சிபபந்திகளும் இருக்கவேண்டுமென அவர் வலியுறுத்தி நீர். எனவே மீண்டும் கேரு ஆலோசனை செப்தார் தனது மந்திரி சபையுடன் இப்போது வி. கே. மேனைனின் ஆசை நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கிறது (வி. டி.கே. மேனை, பண்டித கேருவின் பழைய நண்பர் என்பதையும் வெளிநாட்டு அரசியல் தூதர்களிலேயே விசயலட்சமி பண்டிடுக்கு அடுத்தபடி வெகுவசதிகளுடன் இருப்பவர் என்பதையும் நண்பர்க்கட்டுநினைவுட்டுக்கேரும்) வி. கே. மேனைன் கோரிக்கையை மந்திரி சபை அங்கீகரித்தது. ஆனால் சிரந்த நிதி கமிட்டியின் அங்கீகாரம் பெறவில்லை—அதோடு நிதிக் கமிட்டியின் முந்திய யோசனையும் நிராகரிக்கப்பட்டுவிட்டது.

திடீரென ஏற்படும் செலவுகளுக்கும், பட்ஜெட்டில் ஒதுக்கப்படாத இனங்களுக்குப் பணம் தேவைப்படுகிறது என்று மந்திரி சபைகள் கோரினாலும் அவைகளைப் பரிசீலனை செய்து நிதி ஒதுக்கும் பொறுப்புக்கொண்டதுதான் — நிரந்தர நிதிக் கமிட்டி!

ஆனால் இக்கமிட்டியை கேருவின் இலாகாவோ மதிக்களில்லையென்பது தான் மத்தாய் தரும் குற்றச்சாட்டு.

ஒவ்வொரு மந்திரி யும் இஷ்டம் போல் செலவுசெய்வது கூடாது—என்பதைத் தடுக்கவேண்டும் என்ற கேள்கத்தோடு நிறுவப்பட்டதுதான் இந்தித்திக்கமிட்டி. ஆனால், ஆட்சியை ஏற்று நடத்திச் செல்லும் பிரதமரே அதை நிராகரித்திருக்கிறார்.

\* \* \*

காங்கிரஸ் ஆட்சியினர், பதவியிலமர்ந்தது முதல் இதுவரை வெளிநாட்டுத் தூதுவர்களுக்கென்றும், வெளிநாட்டுச் சுற்றுப் பிரயாணங்களுக்கென்றும், அமெரிக்காவிலிருந்து ஜப்பான் சௌல் படிச்செலவு என்றும் ஆகிவந்திருக்கும் செலவுகள் அபரிமிதமாகும். இவ்வளவுபணம் செலவழிந்து கொண்டிருக்கும் இதனால் நன்மை உண்டா என்று பார்த்தால் — 'வைர அடிக்கை' வாங்கித் தந்து தாசி கேச்தகைப் பெறவும், தாசித் தெருவைச் சேர்ந்தோர் தனது பணப்பிரதாபம் குறித்துப் புகழையும் விரும்பினாலே ஒரு வீணன், அவன் கதைதான் நினைவுக்கு வரும்.

சுதந்திரம் ஏற்றதுப், இந்தியா ஒரு பொய்நாடு என்று காண்பித்துக்கொள்ளும் 'ஐம்.' வழியில் இறங்கி விடார் இந்தியப் பிரதமர் கேருவும். இதன் விளைவாக ஏழையின் பணம் வீணைகி வருகிறது—வெளிநாட்டுத் தூதுவர்களின் செலவு, பாதுகாப்புப் படை, வெளிநாட்டுச் சுற்றுப்பிரயாணம் என்ற வழிகளில்!

'ஐம்பம்'-வீரர்களை இத்தகைய வழிகளில் பணத்தை விரையமாக்கச் செய்து வருகிறது. அடிக்கடி பேசும் போது மட்டும் கேரு முதலானேர் சிக்கனம் கையாளப்படவேண்டிய அவசியம் குறித்து, சிங்காரமாகப் பேசுகிறார்கள்! ஆனால், கதையோ 'ஒப்பார்க்கொண்டையாம் உள்ளே விருக்குமாம் சரும் ரேனும், என்பது போல இருக்கிறது.

கேரு-சாமாண்யரல்ல! ஓரளவு நாட்டிற்கோகப் பாடுபட வேண்டுமென்கிற நன்மைக்கு உடையவர் என்ற போற்றப்படுவார். அவரே, இந்த நாட்டின் ஆட்சியை நடத்திச் செல்லும் முக்கிய பொறுப்பிலிருக்கிறார். அவர், நடவடிக்கைள் இத்த

கைதாகயிருக்கிறது என மத்தாய் வெளியிடுகிறார்.

அரசியல் தூதுவர்களின் பெயர் ஆம், பாதுகாப்புப் படாடோபங்களினுலும் ஏராளமான பணம் இந்திய சர்க்காரின் பொக்கைத்திலிருந்து போய்க்கொண்டிருக்கிறது.

அதே நேரத்தில் மாணசர்க்கார் களோ நாட்டு வளர்ச்சிக்கான புதுப்புத் திட்டங்களைத் தீட்டி வைத்துக்கொண்டு திண்டாடுகின்றனர்—பணமில்லாமல். மத்திய சர்க்காரோ-பணம் கேட்டால் மிரட்டுகிறது! எனவே, வேதனையோடு வெளியே சொல்லமுடியாமல் திண்டாடுகின்றனர்.

வீண் அந்தஸ்து, போலி ஜம்பம் இவைகளின் பெயரால் வரிப்பணம் வீணைகிறது! அது குறித்துக் கவனமோ, கவலையோ காட்டாத திருவாளர்கள் திடீரெனப்பணக்கஷ்டம் ஏற்பட்டால், எங்கே சர்வுவது அவது யாரைக் கடன் கேட்டது, அதவும் முடியவில்லையா, எந்த இலாகா ஏமாந்திருக்கிறது—அங்குள்ள ஆட்களில்பலைக்குறைந்து விடுவாம் என்று, இரை எங்கே அகப்படும் என்று அலையுமாமோ காய்ந்துபோன பூளைகள், அவைப் போல அலைய ஆரம்பித்துவிடுகின்றனர். அதன் விளைவாக ஏழைக்குமாஸ்தாக்கள், என்பதுக்கும், நாறுக்கும், திண்டாடிக்கூடப்பவர்கள் வாழ்வில் புயலைச்சிருஷ்டசெய்து விடுகிறார்கள்.

அண்மையில் இந்திய சர்க்கார், தங்களது சப்ளை மந்திரி சபை இலாகாவில் பணியாற்றும் 123 குமாஸ்தாக்களுக்குச் 'சிட்டு' கிழித்துவிட்டது— ஆட்குறைப்பு என்ற காரணத்துடன் சொல்லி!

வாழ்க்கையில் மன்னை வீசும் இந்த உத்தரவை எதிர்த்து மேற்படி இலாகாவைச் சேர்ந்த ஆபிரம் சீப் பந்திகள் பேனு தொடாத வேலை நிறுத்தம் செப்திருக்கின்றனர்.

கேட்டாலே நெஞ்ச நேரும் கேவலமான செய்திகள்! “நேரம் தீப்பற்றி எசியும்போது-நீரோ மன் என் உல்லாசமாக வீணை மீட்டுக்

கொண்டிருங்கானார்! அதைப்பாலவே இருக்கிறது நேரு சர்க்காரின் கடையும் போக்கும்-'வயிறு கொதிக் கிறது வழி இல்லை. மகாநுபாவர் களே! என்று மக்கள் துடிக்கும் போது 'கர்ஜனீ' செய்து 'கனதன வானுக்' ஆசிய ஜோதியாக உலவுகிறார் அவர்—உலகெங்கும் தனது நண்பர்களையும் வேண்டியவர்களையும் தூதர்களாக அனுப்பின்டு! வேதனை கலந்த இந்த விசித்திரங்கிழ்ச்சிகளை மக்கள் எதிர்பார்த்த தில்லை “இயர்கள்!” ஆட்சியில்! எனினும் நேரு—நீதோ வரகிக் கொண்டுதானிருக்கிறார்!

\*

புலி ந்கர் மாந்தரே!

(12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

எதிர்ப்பும் எழும்பிக்கொண்டிருக்கிறது—ஆளவந்தார் உருவில்!

புது நாஸ்களுக்குத் தடை!  
புதுக் காலியங்களுக்குத் தடை!  
புது எண்ணங்கள் பரவத்தடை!  
புது நாடகங்களுக்குத் தடை!

புதுமைக்குத் திரையிடும் பொலலாங்குப் பாதையில், இன்றைய ஆளவந்தார் துணிந்து நடந்து வருகின்றனர். பொறுமையும், சூழ்சியும் ‘வளருந்தமிழ்’ கண்டு மாற்றார் மனதில் எழுபினிட்ட மனக்காய்ச்சலின் விளைவுகள் இவை. இந்த அடக்குமுறை ஈட்டிகளை ஆளவந்தவரான தென்னுட்டு மக்களின் பரம்பரையில் வந்தவர்கள் தான் விசிகிறார்கள்—எனினும் இந்த விசிசுக்குக் காரணமாயிருப்பவர் வேறு! அவர்கள் மது கலாச்சாரத்தையும், சுக்கிர வாழ்வையும் பறிக்கத் திட்டமிட்டு வேலைசெய்து வருகின்றனர்.

நம்மை அழிமை வாழ்வில் மீண்டும் அழுக்கத் திட்டமிடுவோர், மறைத்து நின்று மாவீரன் வாலியைக் கொன்ற இராமனைப் போன்ற வர்கள்.

இராமனுக்கு மறைத்து நின்று அம்பு விச, மரம் ஒன்று கிடைத்ததே, அதேபோலவே இன்று ஆதிபத்ய வெறியர்களுக்கு ஆட்சிப்பிடமேறிய நம்மனேர் கிடைத்திருக்கின்றனர். எனவே மதி—மாற்றுஞுக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கும் காரணத்தால் மறுமலர்ச்சி யுகத்தை, மண்ணுக்கடி

யில் புதுதச்துஷ்ட அடக்குமுறை அம்புகளை விசத் துவங்கியிருக்கின்றனர்.

உயிர் பெரிதல்ல; சாலி எங்களுக்கோர் விளையாட்டு என்று வெற்றிக்குரலெழுப்பும் வீரப் பரம்பரை நாம்! புலிசிகர் மாந்தர் நாம்; எலிகால்ல, எமாறுவோருமல்ல!

எனவே, தாய் மொழியாம் தமிழுக்கு வந்துவிட்ட—வந்துகொண்டிருக்கும் ஆத்தை உணருங்கள்! மறுமலர்ச்சியின் உச்சிக்கு முத்தமிழ் கொண்டு வரப்பட வேண்டும் என்று எண்ணுங்கள்! தமிழைக் காப்பது நமது தலையாய் கடன் என்பது நமது வீரமுதிக்கமாகட்டும்!

வளரும் தமிழை, மாற்றுவின்குத்து திட்டத்திலிருந்து ஆளவந்தாரின் அம்பு விசிசிலிருந்து காக்க அணிவசுங்கள். தமிழ்ப் படையின் பாசறையாக ‘முத்தமிழ்ப் பேருமன்றம்’ விளங்கும்! ஆகவே வாரிர், ஒன்று சேரி என்று படித்தோரையும் பாமாரையும் பண்டிதரையும், தமிழ்க் காலைர்களையும், இசைவாணர்களையும், எழுத்தாளர்களையும் அழைக்கிறோம்!

## காஞ்சியில் கல்லூரி

—◎—

காஞ்சியில் கல்லூரி ஒன்று நிறவுவேண்டுமெனப் பல நாட்களாகக் கண்டுவந்தகணவுவினைவாகிவிட்டது. கடங்காதம் 28க் தேதியன்று செங்கற்பட்டு திருவாளர் எ. பேதாசலம்—மேர்படி கல்லூரிக்கெனத் திருக்கச்சியப்பித் தெருவி அமர்த்தப்பட்டிருக்கும் தற்காலீகக் கட்டிடத்தைத் திறந்துவைத்தார். அக்கட்டிடம்தான், இவ்வாரம் நமது இதழின் முகப்பை அலங்கரிக்கிறது. மேற்படி ஸ்திராவுக்கு பச்சையப்பன்றாஸ்ட் பேர்ஸடச் சேர்க்கடாக்டர். டி. சடகோபன் திருவாளர்கள் வெங்டசாமி, நடராசன், முத்துசாமி, சத்திரசாலா, கல்லூரித் தலைவர் கிருஷ்ணமூர்த்தி ஆகியோரும், மற்றும் டாக்டர் ஏ. கிருஷ்ணசாமியும், காஞ்சியில் கல்லூரிநிறுவு அரும்பாடுபட்டு முயற்சி கணியும் நேரத்தில் இயற்கை எய்திய கந்தசாமி

அவர்களது மௌவியார் நாகராஜம் மாஞ்ச, உள்ளூர்ப் பிரமுகர்களான திருவாளர்கள்பாலகிருஷ்ணனார், கா. வெ. கண்ணுசாமி, வி. கி. ர. கோவிந்தராச, நடேசர், சதாசிவம், வெங்கடசுப்பி, எம். கேடேசர், சொக்கலீங்கம், காஞ்சிபச்சையப்பன்பள்ளித்தலையையாசிரியர் கண்ணியப்பர், வித்துவான்மே. வி. வேணுகோபாலர், மத்தூர்முருகீசம், காளப்பர், கண்ணப்பர், பச்சையப்பர், செங்கல்வராயர், ஆறுமுகம், சாம்பசிவம், பாஷியம், சொக்கலீங்கம், கண்ணப்பர், சினி வாசலு, நடராசர், கலியாணசுரரம், வீரராகவர், சின்னசாமி, ஆகியோரும் மற்றும் பலரும் வந்திருந்து மிஹாவினைச் சிறப்பித்தனர்,

\*

## பையன் குறுப்பு!

“சார், இதைப் பார்த்திர்களா?” என்று சொல்லிக்கொண்டே வந்தான் ஆயில் பையன் 5-ஏதேதி ‘தினமனி’ இதழை எடுத்துக் கொண்டு. ‘எதைக் கேட்கிறோய்?’ என்றேன். ‘சிதம்பரத்தில் காமராஜர் வெளுத்து வாங்கியிருக்கிறார்பணக்காரர்களை அவர் இனிக் காங்கிரசில் சேரவிடமாட்டராம். ஆனால் ஒரு சேதி தெரியுமோ உங்களுக்கு’ என்றான். ‘எதாவது இருந்தால் விரைவில் சொல்லு— முன்னுரையொன்றும் வேண்டாம்’ என்றேன். ‘காஞ்ச நாட்களுக்கு முன்னர் சிதம்பரத்தில் ஒரு பிரமுகர் சார்காரசபைத் தலைவர் என்று கூடக் கேள்வி. அதோடு பணக்காரருங்கூடவாம். அவரை, இவர்களே, வலைபோட்டுப் பிடிச்சார்களாம்!’ என்றுள்ள என்று கூறிக்கொண்டே அவர் பிரசங்கத்தில் கோட்டுக் கொண்டு வந்திருந்த சில பகுதிகளைக் காட்டினான். என்னுல் தாங்கமுதியவிலை—அவ்வளவு சிரிப்பு வந்துவிட்டது. அவன் காட்டியது இதுதான்:-

“ஸ்தாபனத்தைப் பரிசுத் தம் செய்யப் போவதாகக் கூற உள்புக்குமுயற்சிப்போர்களுக்கு இடமளிக்க மாட்டராம்”

செய்தி ‘தினமனி’யிலிருப்பது. காங்கிரஸப் பரிசுத் தம் செய் வோருக்கு இடமளிக்க மாட்டராம், காமராஜர்!!

\*

புலி நிகர் மாந்தரே!

7-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

போட்டு வீணர்களின் தந்திரங்களைத் தறைமட்டமாக்க வேண்டும் என்ற வெறி—இன்று கென்னட்டுச் சமுதாயத்தில் குடிடிகுஞ்சுவிட்டது.

தாய் மொழி காக்க 'அறப்போர்' நடத்துவோம், அதற்காக உயிரிழப்போம், என்ற உறுதியை 'இந்தி எதிர்ப்பும்', தாலமுத்து — நடராசன் கல்லறையும், மாற்றாருக்கு மார் தட்டிச் சொல்லும் வீர நிகழ்ச்சியாக உருவெடுத்தது. தமிழ்க்காளைகள், இன்று உலைக் கூடத்திலிருந்து உருக்கி வார்த்த ஈட்டிமுனைகளாக மாறிவிட்டனர்.

பழம்பெருமை பாடிக் கிடந்த புலவர் பெருமக்கள், நாவலர்கள் இன்று புதுமைப் பாதையில் புண்சிரிப்போடு கை கோர்த்து நடக்கத் துவங்கிவிட்டனர்.

இடலிலே—ஒரு புது மலர்ச்சி!

இசையிலே—ஒரு புது எழுச்சி!

கூத்திலே—ஒரு புதுக் கிளர்ச்சி!

எழுப்பிவிட்டது. 'அம்மாமி' நடைபழிய 'ஆனந்த விகடன்'களில்கூட புது யுகத்தின் புதுமை எழுத்துக்கள் பரவுவேண்டிய நிலை! தமிழ்நடையிலே புது மாற்றம்! அந்நடைபழுவோரையே மக்கள் விருப்புகின்றனர் — மதிக்கின்றனர் என்ற ஒரு புது நிலை எங்கும், தீவிரமாகப்பரவி வருகிறது. வகை வகையான நூகள், புதுப் புது பத்திரிகைகள், தமிழ்ப் பூஞ்சோலையில் பூத்துக்குறுங்கத் தலைப்பட்டு விட்டன! பகுததறிவு பேசுபோரை பார்க்கக் கூசிய பண்டிதமணிகளும், 'பரமபதம் கோக்கிகளுங்கூட இன்று மறுமலர்ச்சியின் மாணுக்கர்களாக வருகின்றனர்.

இத்தகைய புது நிலை—கோவையில் கடந்த மாதம் 27, 28 தேதி களில் கூடிய முத்தமிழ் வளர்ச்சி மாநாட்டில் பெருமிதமாகக் காட்சியளித்தது.

தமிழ்க் காவலர்களான பண்டிதப் பெருமக்களும், தமிழழக் காக்கும் படைவீரர்களான பல்லாயிரக்கணக்கான இளங்காளைகளும், என்னற்ற வீராங்களைகளும், எதிர்தாலும் சிற்பிகளாகிய மாணவ

மாணவிகளும் குழுமியிருந்தனர். கொங்கு நாட்டின் தொட்டில்—கோவை மாநகர், அந்த இரு நாட்களிலும் தெருவெல்லாம் தமிழ்முழக்கம் கொழியிக்கக் கொந்தனித்துக்கிடந்தது.

திராவிடத்தின் எழுச்சியை, இந்தப்புது மலர்ச்சி யுகத்தைச் சித்தரிக்கும் சிறப்பு அமைந்த இம்மாநாட்டினைக் கூட்டி, திட்டங்கள் தீட்டி, பெருமையின் பிம்பங்களாய் ஆகவிட்டனர்—கோவைத் தோழர்கள். கணப்பும் கவலையும் தங்களைத் தாக்கினாலும் புண்சிரிப்புடன் அவைகளைத் தூரத் தள்ளிவிட்டு, இம்மாபெரும் பணியில் மனமொருமித்து நின்று,—தங்கட்கும் நாட்டிற்கும் தனியரக ஒரு சிறப்பைப் பெற்றுவிட்டனர் — கோவையின் வீரமஹிகள்—வெற்றிக் காளைகள்!

எழுமூகள்—எனிலும் கோவை முக்கள்! கோடை வரர் ஆதாவு கிடையாது—குப்பையைப் பாடுபடுவோரின் கூட்டமே நாங்கள்! மேனுமினுக்கிகள், ஜிரிகைத்தப்பட்டாக்கள், மாஜி மந்திரிகள் இல்லை—எனிலும் கூக்கள் இருக்கிறோம் என்று எடுத்துச் சொல்வதுபோல இருந்தது முத்தமிழ் வளர்ச்சிகளாடு.

எழுமூயின் கண்ணீர், பாட்டாளி யின் பரதனிப்பு, உழைப்பே ரனின் உள்ளத்துடிட்டி, மக்களின் மனங்களை கொண்டதே-கலைஞர்கள் வெளின்—புது மார்க்கத்தில் புகுந்துவெற்றிகண்ட வீரன்.

கலை—நன்தனவான்களின் இங்கிடப்பேர்ச்சிலிருப்பதால், உல்லாச வேலைக்காக அல்ல, ஒப்பைக் கழிக்கப் பயன் படுவதற்காகவூல; மக்களுக்காக இருக்கவேண்டும், அவர்களின் வளைத்த வாழ்வை நிமிர்க்கப் பயன்படவேண்டும். கலை—நெருங்குமுடியாத நெருப்பாக இருக்கக் கூடாது, கலைவார் மதியம்போல இருக்கவேண்டும்! என்று என்னுவோரது இலட்சியம் சிறைவெறியது போலிருந்தது, முத்தமிழ் வளர்ச்சி மாநாடு.

முத்தமிழ் கற்றோர் குடினர்—இயலும், இசையும், கூத்தும் அங்கு கொழித்துக்கிடந்தது!

கோவை முத்தமிழ் வளர்ச்சி மாநாடு—கூடிக் கலைவாரால் கூடப்பட்டதல்ல! பட்டத்தையும், பத

கையெயும் பெற 'பத்தாயிரம்' செலவழித்து கூட்டுவோமா ஒரு மாநாடு—என்ற சூதமதியுடன் கூட்டப்பட்டதல்! 'இப்போது எச்சரக்கு விற்பனையாகும்'என்று 'சென்சரக்கு' வீரபாரத்தில் கைதெர்ந்தோர்ல்ல குழுமியவரும், கூட்டுனரும்! தமிழ்! தமிழ்!! என்று தமிழ்பற்றிய விழிப்பு மக்கள் மனதிலே மலர்ந்திருக்கிறதே—அதை நமது 'சபங்கள் தோட்டத்துக்கு' எருவாக்கிகளே வோமா, என்ற எண்ணத்தின் அடிப்படையிலே முகிழ்த்தல்ல!

தடியடியும் துப்பாக்கியும் தாக்கி னும் அஞ்சோம், அபரோம் என்ற வீரமுழக்கத்தை இப்பொன்னடில் எழுப்பிய திராவிடமியக்கத்தார்கூடினர். 'குழுச்சியின் உருவேமே! சுயலப் பிம்பேமே! தூரில—நாங்கள் துள்ளிடும் வேல்!' என்று மார்புதட்டும்.

முழவர்கள் கூட்டம் அது. 'உடல் தளர்ந்திடும் உள்ளம் தளரது நான் உண்கமத் தமிழ் மகன்' என்று கூறி, 'படுத்த வினாக்கறி மீசை துடிக்க, வாளைடு!' என்று வெற்றி முரசம் அதிர்க்கும் பசுமைத்தங்கம் பைந்தமிழ்ச் சுரங்கம் நாவலர் பாரதியாரும், இயலைசூத்து எனும் முத்தமிழையும் தனது தித்தெக்கும் செங்கரும்புச் சாறெனும் தெள்ளமுதுக் கவிதைகளில் வத்துத்துக்கரும் சிங்க கெஞ்சன், திராவிடத்தின் விழி பு பாரதி தாசனாரும், பசுந்தமிழ்ச் சோலையில் பழுத்த கனிபெண விளக்கும் ஒளைவு துரைசாமியாரும், வெள்ளையுள்ளமும் வீரமுழக்கமும் அருக்கு தமிழ்ச் சேவையும் கொண்ட வெள்ளொரண்டுரும், கற்கண்டெனும் நற்கிருங்கு கருத்துக்களை எடுத்து விளக்கும் பன்மொழிப் புலவர்—தமிழின் சின்னம், அயராமுயற்சி அப்பாதுரையாரும், இன்மொழிபேசி எங்கன் பணி செய்து கிடப்பாடே என்ற இலட்சியமும் கொண்டு எங்கேரமும் தமிழ்த் தொட்டாற்றும் இராம. மீனுட்சீசுந்தரனாரும், சுந்தரச் சொல்லமுதம் தரும் சுந்தரராசனாரும், வெற்றிக்குரலெடுத்து, 'வீழ்ந்தாய் தோழர்! வீணாகுதே, விழி!' என்று முழக்கிடும் சுயமரியாதைச் சூரசோன் நம்பலனாரும், தனித்தமிழார்வமும் 'சென்முகத்தை'பும் 'சாமிநாதனை'பும் 'இளமுருகனாவும்' 'செம்மு

தங்கோ'வாகவும் தமிழகத்தில் உலவுச் செய்த பெருமைபடைத்தவரும், வீர நெஞ்சருமான அண்ணல் தங்கோவும், ஆகிய புலவர் பெருமக்கள் அங்கு கூடியிருந்தனர்.

தேன்சுவையோ, தித்திக்கும் செங்கரும்புச் சாரோ அல்லது தெள்ளமுதமோ என்று திகைக்கும்வண்ணம் தமிழிசை பாடிடும் சிதம்பரம் ஜேயராம், திருவாரூர் நமசிவாயம், இராசமாணிக்கப் பாகவதர் ஆகிய இசைச் செல்வர்கள், அங்கு வந்து, முத்தமிழின்பால் தங்களுக்குள்ள காதலைக் காட்டி க்கொண்டனர்.

நகைச்சுவைமூலம் நாட்டில் நற்கருத்துக்களைப் பரப்பிப் பணிபுரி யும் நகைச்சுவை யரசர் என். எஸ். கிருஷ்ணன் வில்லுப் பாட்டுமூலம், வள் ஞாவர் வரலாறு எனும் விருந்து படைத்தார்.

உமேலை நாராயண கவி அவர்களால், மாநாடு குறித்துத் தீட்டப் பட்டிருந்த வாழ்த்துக் கணிததயை நடிப்புப்புலவர் கே. ஆர். இராமசாமி தமது வீணைக் குரலெடுத்து, மக்கள் மனம் உருகப் பாடி மகிழ்வித்தார்.

முத்தமிழ் மாநாட்டில் — இயல், இசை, நாடகம் என்னும் மூன்று துறையிலீடுபட்ட பல்வகையோரும் கூடியிருந்தனர். திரைப்பட நடிக மணிகள், திரைப்படத் தயாரிப்பாளர்கள், நாடகாசிரியர்கள், திரைப்படக் கதாசிரியர்கள், இசைவாணர்கள், எழுத்துச் சிற்பிகள், பத்திரிகாசிரியர்கள், கணிததக் காளைகள் எல்லாரும் கலந்துகொண்டனர்.

புதுயுக்க் கவிஞர்களை ஊக்கு-யிக்  
கும் நோக்குடன் கவிதைப் போட்டி  
இன்றையும்மாநாட்டினர் நடத்தினர்.  
புரட்சிக் கவிஞரும், பன்மொழிப்  
புலவர் அப்பாதுரையாரும், ‘அழு  
கிள் சிரிப்பு’ என்ற தலைப்பில் வந்து  
ருந்த கவிதைகளை யெல்லாம் பரி  
சிலைன் செய்து தோழர்கள் முடி  
யரசு, வாணிதாசன், ஆகியோர்  
முதற் பரிசுக்கும், இரண்டாவது  
பரிசுக்கும் உரியவரின தீர்ப்பு  
வழங்கினர். இக்கவிதை யரங்கில்  
சற்றேறக்குறைய நாற்பதுக்கு மேற்  
பட்ட இளங்கவிஞர்கள் கலந்து  
கொண்டனர். இது, தமிழின் பெரு  
மையாக்காக்கத் தழுராகும் நிலையை  
நன்கு காட்டுகிறது!

திராவிடரியக்கத் தின் மாணிக்கமணிகள், முன்னேறும் வீரர்கள் யாவரும் இரு நாட்களும் இதயம் பூரித்துக் கிடங்கனர் — இத்தகைய சிறப்புடன் மாநாடு நடைபெறுகிறதே, மக்களெல்லாம் மகிழ்ச்சித்திருநாளாகக் கூடிவிட்டனரே,

தமிழ் இனித் தழுக்கும்! தருக்கார் போக்கு இனி ஒழியும்! என்று சின்தையலாங் குளிர.

கோவை மாநாடு குறுகிய காலத்தில் கூட்டப்பெற்றது — எனினும் வீழ்ந்த சமுதாயத்தின் வெற்றிக்குரலாக அமைந்துவிட்டது.

தமிழ் வளர்க்க, வளரும் தமிழக் காக்க, அதற்கான முயற்சி களைச் செய்யக்கூடிய பல தீர்மானங்கள் மாநாட்டில் ஏகமனதாக நிறைவேறின. அவைகளில் முக்கியமானது, முத்தமிழ் பேருங்கற் னிறுவுவதை முடிவு செய்யப்பட்டு, னிறுவப்பட்டதுதான்.

X X X

தென்னெட்டில் புதுயுகம் ஆரம்பமாகி இருக்கிறது! மொழியைபும் நாட்டையும் காக்கும் படைவீரர்கள் தயாராகிக்கொண்டு இருக்கின்றனர். நாட்டில் ஒரு கட்சியினரிடம் என்றல்ல, எல்லாக் கட்சியினரிடையும், எங்கெங்கு தமிழ் மகன் இருக்கிறான் அங்கெல்லாம் ‘தமிழ்’ ‘தமிழ்’ என்ற முழுக்கம் ஆரம்பமாகிவிட்டது.

இத்தகைய புதுநிலையில், நாட்டின் எதிர்காலத்தை எண்ணுவோருக்கு மூரிக்கவே செய்யும். இந்தப் புதுநிலைபொசுங்கிவிடாது—வளர்த்தான் செய்யும்! எனினும், இப்போது அதற்கு ஏற்றட்டு வரும் தடைக்கற்களை, இடி மின் னல்களை எண்ணும்போது இதயம் துடிக்காமல் இருக்கும்.

வாழ்ந்து வீழ்ந்தோர்—தட்டுத்  
தடுமாறி எழுந்து விற்க முயற்சிக்கை  
யில் அவர்கள் தலையில் சம்மட்டி  
அடி வீழ்கிறது - இந்த நாட்டுக்குத்  
தேவையில்லாத இந்தி எனும் மொழி  
மக்களிடையில் பலாத்காரமாகத்  
திணிக்கப்படுகிறது.

அங்கிய மொழி யென்றின் படை  
யெடுப்பால் தாம் மொழி சிதைந்து  
கெட்டது போதும்! இனி, எதற்  
கும் பெருக்க மாட்டோம். பொங்கி

உம் எரிமலையாவோம் பொசக்கிடு  
வோம் எமது மொழிக்கு வரும் எத்  
தகைய சூழ்சியையும் என்று மார்  
தட்டித்தமிழ் இளைஞர்களின் 'புது  
சுகாப்தம்' அரும்பிக்கொண்டிருக்கிற  
நேரத்தில், இன்னெலூரு புது மொழி-  
இங்கி — திண்கக்கப்படுகிறது, வட  
ாட்டு ஆதிபத்தியத்தால், இன்  
எலூரு கலாச்சார இனத்தால், ஆன  
வந்தார் அவர்களாகவே இருக்கும்  
காரணத்தால்.

கேட்டை எவரும் விரும்பி ஏற்க  
மாட்டார். சாவே, வா என்று எவ  
ரும் சாவுக்கு அஞ்சலியும் நடத்த  
மாட்டார். ஆகவே தமிழ்ச் சோலை  
யில் மீண்டும் இந்தி புகுத்தப்படு  
கிறது—அதை எதிர்த்து நமது  
மொழியைக் காக்கவேண்டும், எதிரி  
களிடமிருந்து; காப்பதோடுமட்டு  
மல்ல வளர்க்கவேண்டும், வகையே; இ  
என்ற ஆசையின் விளைவாக  
முகிழ்திருப்பதுதான் முத்தமிழ்ப்  
பேருமன்றம்.

நாவலர் பாரதியார் மன்றத்தின் தலைவர், கவிஞர் பாரதிதாசன் மன்றத்தின் செயலாளர் எனின், அம்மன்றம் எத்தகைய பணிகளை ஆற்றும் என்பது உரைக்கவும் வேண்டுமோ! தமிழை வளர்த்துக் காக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு முத்தமிழ்ப் பெருமன்றம் நிறுவப் பட்டுவிட்டது. முத்தமி மேரா—இன்று வீழ்ச்சியடைந்த நிலைமாறி எழுச்சிபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது.

‘இராவண காலியம்’ பேரான் ர  
காலிய நூல்களும், பற்பல புதுப்  
புது அறிவியல் நூல்களும் அரும்  
பிக்கொண்டிருக்கின்றன — இயல்  
துறையில்.

தமிழிசைக் களர்ச்சி எழுப்பி,  
தகாக்கருத்துக்களைப் பாடிப் பகுத்  
தறிவைப் பாழாக்கக்கூடாது என்று  
முரசொலிக்கும் புதுதிலை வேகமாக  
வளர்கிறது—இசைத்துறையில்.

புராண நாடகங்கள் போய் சமூத  
சீர்திருத்த நாடகங்களும், பகுத்தறி  
வைப பரப்பும் புதுப புது நாடகங்  
களும் தனசரி பூத்துக்கொண்டே  
இருக்கின்றன.

முத்தமிழ் இன்று வளரத் தலைப்  
பட்டு விட்டது. ஆனால், வளர்ச்சி  
யைத் தடுக்க வல்லமை கொண்ட

### (10-ಮ் ಪಕ್ಕಮೆ ಪಾರ್ಕ್‌ಗೆ)

## குழல்— —வீளக்கு

### பத்து இலட்சங்கள்!

மராமத்து மந்திரி வந்திருந்தார்—இடத்தைப் பார்வையிட்டார், எப்படி எப்படி வசதிகள் செய்யவேண்டும் என்று ஆலோசனை செய்தார்—பலருடன் விவாதித்தார்—நீண்ட நேரத் தொகையிலே யோசனைகள் சொன்னார். கூடியிருந்தோர் இவைகளைச் செய்ய, ‘பத்து இலட்ச ரூபாய்’ திரட்டப்படவேண்டும் என்றனர். ‘இதன்ன சாதாரணமா, வேண்டியதான் அவ்வளவு தொகை மக்கத் தான பணிக்கு இந்தாருங்கள் என்காணிக்கை’ என்று ரூ 1500ஐ எடுத்துக் கொடுத்தார். கருணைவள்ளல், காருண்ய பிதா, யாரிவர் — என்று கேட்கிறீர்களா! வேறு யாருமல்ல, இந்திய சர்க்காரின் மாமத்து சுரங்க இலாகா மந்திரி என்.வி.காட்கிலான்! இவ்வளவும் எதற்குத் தெரியுமோ—அடுத்த மாதம் நாசிக் காரில் நடைபெறப்போகிறதல்லவா இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மாநாடு, அதற்குத்தான்! இம்மாநாட்டிற்கான எல்லாவித வசதிகளையும் இந்திய சர்க்கார் செய்து தருமாம். கட்சிமாநாட்டிற்கு, சர்க்காரின் பொதுப் பணம் கரியாகும் வகையில் வசதிகள்! அடிக்கிறது யோகம் காங்கிரசுக்கு — மங்களமிழுந்த ‘மாமிக்கு குங்குமம் தரப்படுவதுபோல! வித வைக்குக்குங்குமம், வீணைசை; எனி ஆம் விட்டபாடில்லை. ஆட்சி கையிலிருப்பதால் ஆசைபோன்படி நடக்கின்றனர்!

### ஆசைவிடுமா?

தமிழ்நாட்டுக் காங்கிரஸ் தலைவர் தேர்தல் குறித்து, ‘பரபரப்பான்’ செய்திகள் கிளம்பிவிட்டன — எப்போதும்போல செய்திகள் நீர்க்குமிழியாக இருக்காதாம்—சிச்சயம் காமராஜருக்கு’ போட்டு திருக்குமாம். தோழர்கள்: ஒமந்தூர் இராம

சாமி ரெட்டியார், அண்ணுமலைப் பிள்ளை, கோவை-சுப்பையா ஆசைபோர் பெயர்கள் அடிப்படுகின்றன வாம்—‘ஊர்க்குஞ்சி’யொன்று உரைக்கிறது! எது எப்படியிருந்தாலும் அசைக்கமுடியுமா காமராஜரை, அவரது யோகம் எப்போதும் மங்களாகவே இருக்கும் என்கிறுன் ஆபிஸ் கையான். பரிதாபம், அவனுக்கன்ன தெரியமுடியும், அரசியல் சூதாட்டத்தைப்பற்றி!

### ஐயோ, பரிதாபம்!

பத்து இலட்சம் ஒரு மாநாட்டுக்கென செலவிட முடிவுசெய்திருக்கின்றனர். மத்திய சர்க்கார் மந்திரியுர், காங்கிரஸ் கட்சியாளரும். கூடிக்கலைப் பத்து இலட்சங்கள்! பணம் உருண்டோடப்போகிறது அங்கு தண்ணீர்போல! அதே செய்தியைக் கேள்விப்படும் வேளையில் கிடைக்கும் இரு செய்திகள்:

திருவொற்றியூர்,- கஞ்சிக்கு வழியில்லை, காலனு சம்பாதிக் கவும் வகையில்லை என்ற காரணத்தால், வறுமையின் கொடுமை தாங்காது, கணவனும் மனைவியும் தற்கொள் செய்துகொண்டனர்:

காசி:- குழந்தைகளை முதலில் கங்கையில் தள்ளிவிட்டுப் பின்னர் தன் ஆசை மனையைத் தள்ளிவிட்டுத், தானும் தண்ணீரில் குதித்தான். சோற்றுக்கு வழியில்லாது, பல நாட்கள் பட்டினியாகக் கிடந்து, துடிப்பு தாங்காது, வேறு வழியில்லையென்று துணிந்தே இம்முடிவுக்கு அந்தப் பேரவழி வந்தாராம்.

நெஞ்சைக் கொதிக்கச் செய்யும் வேதனை நிச்சுஷ்சிகள்; காடெகும்! படுக்கவும் தங்கவும் இடமில்லாது தெருவோரங்களில் துடித்துக்

கிடக்கிறார்கள் நாயைப்போலைக்கள். ஆனால், சாடாளவந்தவரோ, மாநாடுக்குப் பத்து இலட்சமும், காங்தி ஸ்தாபிக்கு ஐந்து இலட்சமும் திரட்டுகின்றனர்! விசித்திரமான கடவுத்துக்கைகள்—எனினும் விரிந்து கொண்டிருக்கிறது ‘எழைபங்கள்’ ஆட்சியில்!

**விசித்திரமல்ல, வேதனை!**

‘கட்டெக்’ ரயிக்கை போடுதே; கணவனுடன் கைகொர்த்து கடக்காதே! என்று யாராகது சென்னால், ‘யாரப்பா அந்த ஆள்’ என்று கோபத்தோடு கேட்பார்கள். பெண்கள்மட்டுமல்ல, ஆனாலும் கட! ஆனால், இப்படித் தடையுத்திரவு பிறப்பித்து, சட்டங்களை வருகிறது ஒரு அரசாங்கம்! இது என்ன பித்துக்குள்ளித்தனமாக இருக்கிறதே, நிமிடங்கள் உலகின் மறுமலர்ச்சித் தோட்டத்திற்கு புதுமலர்களாக மாறிக்கொண்டிருக்கும்கோதீல்—என்று கேட்கத் தேன்றும். அரேபிய சர்க்கார், அண்மையில் ஒரு மசோதாவைப் பிரசரம் செய்துள்ளது. முன்னீர் பெண்கள் குறைவான வரும் தணிந்துகூடுதலை அணியக்கூடாது; ‘பார்க்’ ‘ரோடு’போன்ற பொது இடங்களில் தங்கள் கணவன்மார்களுடன் கைகோர்த்துக்கொண்டு போகக்கூடாது-இதான் இந்த மசோதாவின் முக்கிய அட்சம். முன்னேற்றம் எங்கும் முகிழ்துக்கொண்டிருக்கும் கோதீலில் பெண்களைப் பேசாமட்டங்கூர்க்கிடப்பட்டு தீட்டுகிறது, அரேபிய அரசாங்கம்! மூடங்கிப்பையின் வெறி அவ்வளவு தூரம் ஆட்சிபுரிகிறது, அங்கு!

### வேறிப் பாதை

‘மஜ்தார்’—என்னவென்றுதிகைக்காதீர்கள். ‘கலீயாள்’ என்ற கூப் பிடிக்கிறீர்களை அது இனி கூது என்று இந்தப் புது ‘மகுடத்தைச் சூட்டுகின்றனர், இந்திய அரசாங்கத் தார். எல்லாத் தொழிலாலைகளும் இனி இந்தப் பெயராலேயே தங்கள் ஆலைகளில் பணியாற்ற வேடங்களைக்கவேண்டுமாம்! வெருசமாக வினைத்ததையெல்லாம் பெற்று வழி கிழுர்களல்லவா தொழிலாளர்கள்—எனவே ‘கலீகள்’ என்ற ‘மரியாதை’ சொல்லை எடுத்துகிட்டு, ‘மஜ்தார்’ என்ற மகுடத்தைச் சூட்டுகிறது.

(4-ம் பக்கம் பார்க்க)

## மொழி வளர் வழி

இலக்கணம் என்பதற்கு நேராக வடமொழியில் லட்சணம் என்ற சொல்லும் இலக்கியம் என்பதற்கு நேராக லட்சியம் என்ற சொல்லும் வழங்குகின்றன. ஆனால், இலக்கணம் என்று தமிழில் வழங்கும் சொல்லால் குறிக்கப்படும் பொருள் வேறு, அதற்கு நேரான வடசொல் குறிக்கும் வடமொழிப் பொருள் வேறு. அவ்வாறே இலக்கியம் என்ற தமிழில் வழங்கும் சொல் குறிக்கும் பொருள் வேறு, அதற்கு நேரான லட்சியம் என்ற வடசொல் குறிக்கும் வடமொழிப் பொருள் வேறு. இலக்கணம் என்ற சொல்லால் தமிழில் குறிக்கப்படும் எழுத்து, சொல் முதலியவற்றை வடமொழியில் வியாகங்கள், சப்தம் என்று வழங்குவர். இப்படியே இலக்கியம் என்ற தமிழிச் சொல்லால் குறிக்கப்படும் உரையும் பாட்டுமாகிய செய்யுளை வடநூலார்சாகித்தியம் எனவழங்குவரே தனிர, லட்சியம் என்று வழங்குவதே கிடையாது, இதனால் தமிழில் வழங்கும் இலக்கியம், இலக்கணம் என்ற சொற்கள் வடசொற்கள் அல்ல என்பதைத் திட்டவட்டமாகக் குறித்தார்கள்.

இலக்கணம் என்ற சொல் தொல்காப்பியர் காலமுதலே தமிழில் வழங்கும் தொன்மை வாய்ந்தது. “இலக்கண மருங்கிற போற்றல் வேண்டும்” “இலக்கண மருங்கிற சொல்லாறல்ல” என்பன முதலிய தொல்காப்பிய சூத்திரங்களால், இச் சொல் வழக்கின் தொன்மை நன்றாக விளங்கியிருக்கிறது. இனி இலக்கணம், இலக்கியம் என்ற சொற்களை தமிழிச் சொற்களோடு வைத்து கோக்கு மிடத்து இவை தமிழிச் சொற்களே என அறுதி யிட்டு உரைப்பதற்கு ஆகாத இயல்புடையவாயிருக்கின்றன. சொல்வரலாறு (History of words)மொழியில் நூல்ஒட்டப்பியல் (Comparative Philology) முதலிய கெறிகளில் வைத்து உண்மை காண வேண்டியனவாம் ஆகவே, தமிழில் வழங்கும் இலக்கியம் இலக்கணம்

என்ற சோற்கள் வடசோற்கள் அல்ல என்பது உறுதி. ஆனால் அவை தமிழ்ச்சொற்கள் தாமா என்பதும் ஆராய்வேண்டிய ஒன்றென்பது தெளிவாக மனங்கொள்ள வேண்டுவ தொன்றாகும். இவ்வகையில், இவ்வாராய்ச்சி முடிந்தமுடிப்பற்று என்பதும் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

தமிழ்நாட்டில் தமிழழப்பற்றிப் பேசும்போ தெல்லாம் “தமிழ் அகத் திபமுனிவரால் காணப்பட்டது, வளர்க்கப்பட்டது” என்றும் வடமொழியைப் பாணினிக்கும் தமிழ்மொழியை அகத்தியர்க்கும் ஆண்டவன் அறிவுறுத்தினு ரென்றும் புராணங்கள் கூறுகின்றன. ஆனால் அப்புராணங்களே அகத்தியமுனிவர்

கோவை முத்தச்சிம் வளர்ச்சி மாநாட்டில் அண்ணுமலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ் விரிவுரையாளர், சித்தாந்த கலாநிதி ஒளவைசு. துரைசாமி அவர்கள் ஆற்றிய சொற்பொழிவிலே சிந்தியவை

தமிழ்நாட்டிற்கு வருவதற்கு முன்பே தமிழ்ச்சொல்களை நிலவும் தமிழ்மக்களது முத்தமிழ், அகத்தியமுனிவர் தமிழ்நாட்டிற்கு வருவதற்கு முன்பே (பெளராணிகமுறைப்படி) பல்லாயிரமாண்டுக்கு முன் நிலவியதொரு பழையான மொழி என்பது தெளிவாக உணர வேண்டுவதாம்.

இம்முத்தமிழும் சங்க காலத்தில் வாழ்ந்த வேந்தர்களாலும் சௌவர்களாலும் பெரிதும் ஆதரித்து வளர்க்கப்பெற்றது. புலவர்களை ஆதரிக்குமுகத்தான்தூயற்றமிழையும், பாண்களை ஆதரித்து இசைத்தமிழையும், குத்தர்களை யூக்கி நாடகத் தமிழையும் வளர்த்து வந்தார்கள் என்பதைச் சங்க இலக்கியங்கள் கூறுகின்றன. இந்த ஆதரவின் பயனாக

“விடைகோடு போவான் ஒன்றை வேண்டுன்னும் ஏதும் தேயம் தோடைபேறு தமிழ்நாடேன்று சோல்லுப் போவான் அந்த நாட்டின் இடைபயில் மனித்த ரேல்லாம் இன்தமிழ் ஆய்ந்து கேள்வி உடையவர் என்ப கேட்டார்க்கு உத்தரம் உரைத்தல் வேண்டும்”

என்று வேண்டிக்கொண்டா ரென்று பரஞ்சோதிமுனிவர் தமது திருவிளையாடற்புராணத்திலே எடுத்துரைக்கின்றார். எனவே தமிழ்நாட்டில் நிலவும் தமிழ்மக்களது முத்தமிழ், அகத்தியமுனிவர் தமிழ்நாட்டிற்கு வருவதற்கு முன்பே (பெளராணிகமுறைப்படி) பல்லாயிரமாண்டுக்கு முன் நிலவியதொரு பழையான மொழி என்பது தெளிவாக உணர வேண்டுவதாம்.

இம்முத்தமிழும் சங்க காலத்தில் வாழ்ந்த வேந்தர்களாலும் சௌவர்களாலும் பெரிதும் ஆதரித்து வளர்க்கப்பெற்றது. புலவர்களை ஆதரிக்குமுகத்தான்தூயற்றமிழையும், பாண்களை ஆதரித்து இசைத்தமிழையும், குத்தர்களை யூக்கி நாடகத் தமிழையும் வளர்த்து வந்தார்கள் என்பதைச் சங்க இலக்கியங்கள் கூறுகின்றன. இந்த ஆதரவின் பயனாக

வானத்தில் நிலவும் விண்மீன்களும் திங்கள் முதலிய கோள்களும் ஞாயிற்றின் ஈர்ப்பாற்றஷில் (“ஞாயிற்றின் பரிப்பு”—புறம்) இயங்குகின்றன. என்ற உண்மையையும் கடலிற செல்லும் கலங்களை இயக்கும் வரி கக் காற்றின் இயல்பை (Trade Winds) யவன நாட்டின் ஹிபலாஸ் எண்பவன் கண்டு பிடிப்பதற்கு முன்பே, நம் தமிழ் முன்னேர்கள் கண்டுபிடித்தார்கள் என்றும் சங்க இலக்கியங்களை கூறுகின்றன.

இவ்வண்ணமே இன்று நிலவும் விஞ்ஞான உண்மைகள் பல சங்க காலத் தமிழ்ச் சான்றோர்களால் அவர்கள் பாடிய பாட்டுக்களிடையே குறித்துக் காட்டப்படுகின்றன. தமிழ்மருடைய அரசியல், சமயம், சமுதாயம், முதனிய துறைகளில் தமிழ்உயர்ந்த நிலையில் நின்று விளங்கிய தின் பயனாக புலவர்களது ஆராய்ச்சி இவ்வண்மைகளை ஆராய்ந்து காண்பதில் முற்பட்டு நின்றது என்பதை விணைவுகொள்ள வேண்டும்.

இவ்வாறு தமிழ் மக்களது வாழ்வு முழுவதும் பரந்து நின்று சிறந்த பணியற்றிய முத்தமிழ் பின்வந்த களைப் பிரர்களால் சீரழிந்தது. பல்லவர்களும் இடைக்காலச் சோழ பாண்டியர்களும் விஜயநகர வேந்தர் களும் அவர்கட்டுப் பின்வந்த மேனுட்டவர்களும் வடமொழிக்கும் தமிழல்லாத பிறமொழிக்கட்டும் அளவிற்கு சலுகை செய்தனர். வடமொழிப் பாற்றசிக்கும் ஏனைமொழிப் பாற்றசிக்கும் தமிழ் நாட்டரசியலும் சமயமும் பேராதரவு தந்தன. அதனால் கமிழர் தமிழுணர்வு குன்றினர். முத்தமிழ்க் காவியபாடிய சிலர் பதிகாரம் போன்ற சீரிய காவியங்கள் தோன்றுதற் கூடமில்லையாயின. இதை நால்களும் நாடக நூல்களும் இறந்துபோயின. அன்று வீழ்ந்த தமிழன் இன்றும் எழவில்லை. அந்நாளில் இடைமுறிந்து வீழ்ந்த இன்பத் தமிழ் இன்றுகாறும் தன் துண்பச் சூழலினின்றும் விடுதலைப் பெறவில்லை.

வீழ்ந்த தமிழன் எடுத்தற்கும்  
வீழ்ந்த தமிழ்மொழியை மேம்படுத்  
தற்கும் இன்னும் நல்ல முயற்சிசெய்  
யப்படவில்லை. இப்போது மொழி  
யலும் இடங்களாய் அரசியல் நிலை  
யடி, சமய நிலையம், கல்வி நிலையம்  
ஆகிய இந்விசயங்களில் தமிழ் ஜனது

உரிமை இடத்தைப் பெறவில்லை. அது பெறுமாறு செய்தற்குரிய முயற்சி நன்கு தோன்றவில்லை. அரசியல், சமயம் முதலிய நிலையங்களில் தமிழ் தனக்குரிய இடத்தைப் பெறுவிக்க வேண்டுமானால் கல்வி நிலையங்களில் அது தனக்குரிய முதலிடத்தைப் பெறவேண்டும். கல்வி நிலையங்களில் முத்திற மொழிகள் சிறுவர்களுக்கு கற்பிக்க வேண்டுமென்று திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. “அகில உலகத் தொடர்புகட்கு ஆங்கிலம் அவசியம். ஆகவே அது கட்டாயம். இந்திய மொழி அவசியம், ஆகவே இந்தி கட்டாயம்; ஆனால் தமிழை ஒருவன் படித்தாலும் படிக்கலாம் படிக்காது விட்டுவிட்ட அம் விடலாம். அது அவ்வளவு அவசியமில்லை.” என்ற கருத்து இப்போதைய கல்வியமைச்சர் முதலிய கல்வியாளர் மனதில் விலவுகிறது.

சில தமிழ்ப் பத்திரிகையாசிரியர்கள் தமிழ் மக்களை நல்லதன் நண்மையும் தீயதன் தீமையும் உள்ளவரறு உணரும் பகுத்தறிவு இல்லாத மாக்கள் எனக் கருதுகின்றனர். இந்தியும் ஆங்கிலமும் விளக்கெண்ணெண்போன்றவை என்னும் குழந்தைகட்டு விளக்கெண்ணையைத் தாய்மார் கட்டாயப்படுத்தித் தருவது போல இந்தியும் ஆங்கிலமும் கட்டாயப்படுத்தித் தருவது போல இந்தியும் ஆங்கிலமும் கட்டாயப்படுத்தப்பட வேண்டுமென்றும், தமிழ் சர்க்கரைக் கட்டி போன்றதென்றும், அதைச் சிறுவர்கள் தாமாக்டீவ விரும்பி யுண்பார்களாகையால் கட்டாயப்படுத்த வேண்டியதிலை என்றும் விளக்கெண்ணெண்பவாதம் செய்கின்றனர். சர்க்கரைக்கட்டி அதிகப்பட்டால் உடற்கு நோய்செய்தல்போல தமிழ்முதலிய தாய்மொழியறிவு அதிகப்பட்டால் நாட்டுமக்கட்கு கேடு உண்டாகும் என்பது இந்த பத்திரிகை ஆசிரியர்களுடைய கருத்தென்று தெரிகின்றது. பொருள்களின் உண்மையை அறிவதற்கு கண் கருதியாய்ப் பயன்படுவதுபோல அறிவுப்

பொருட்களை அறிந்து கொள்ளுவதற்கு மொழி கருவியாக இருக்கிற தென்பதை இந்தப் பத்திரிகைக்காரர்கள் உணரவேண்டும். நுட்பமுனையால் எளிதில் காண முடியாத பொருள்களைக் கண்ட நிலவதற்குத் தக்க கண்ணுடிகள் கண்ணுக்குக்

கருவியாய்ப் பயன்படுவதுபோல, ஆக்கில முதலிய வேற்றமொழிகளால் எனிதில் விளங்கிக் கொள்ள முடியாத கலைப்பொருட்களை விளங்கிக் கொள்வதற்கு தமிழ்மொழி உரிய கருவியாக இருக்கிறது. கன் ஸ்ரீ மீன் திட்பநட்பத்திற் கேற்ப பொருள்விளக்கம் சிறந்த காணப் படுவதுபோல தூய்மொழிப்பயிற்சி யின் நன்மை வண்ணமட்ட கேற்ப கலைப்பொருள் அறிவு என்கு பெறப் படும். ஏனைப் பாடங்களைத் தமிழில் படிப்பதால் தமிழ் வளர்க்க விடு மென்பது அவர்களுடைய குருட்டு நம்பிக்கைகளுள் ஒன்று. கன் ஸ்ரீ வை அணிந்துகொண்டு பொருளைக் காலை ஒருவதுக்குக் காணக் காண அக்கண்ஸுடி திட்பநட்பம் பெருகும் என்ற சொல்ல முடியுமா? அப்பறப் பெருகு என்ற ஒருவன் சொல்லுவானாலும் அவதுடைய உரை அறிவுபை உரையாகுமா? எப்படி அது பெற்றென்ற புறக்கணக்கப்படுமோ, அப்படித்தான் மற்ற பாடங்களைத் தமிழிலோ படிப்பதால் தமிழறிவு கூடுதலாக விடுகிறது. ஆகவே, தமிழ்நாட்டித் தமிழ்மக்கட்கு உயர்ந்த கண்போல் விளக்கும் தமிழ்பொழியை “படித்தாலும் படிக்கலாம” “படிக்காது போலி ஒன்று போகலாம” என்ற கருத்தால் அடிசீயம் செய்து அது வாயிலாக மக்களைக் குருடாகச் செப்பும் இத்திட்டத்தைமாற்றியமைக்க முயல வேண்டுவது தமிழ்மக்களது முதற்கடவுமையாகிறது.

இறுதிபாக ஒன்று. ஒரு பொருளின்து மதிப்பை உயர்த்துவதாலும் தாழ்த்துவதாலும் மக்களுக்கு அதனிடத்தே விருப்புவெறுப்புக்கீளா உண்டுபல்லனுவது முறை. யில் துணிகளைக் கிடைப்பதற்கு அவிதாக்கி மதிப்பை உயர்த்திய காலத்தில் அந்தந் துணிகள்கட்டாக நாட்டுமக்கள் நாள்தேர்தாலும் போட்டியிட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன நாம் கண்டிருக்கிறோம். பிறகு அவைகளை எங்கும் பெறந்தக்க அளவில் மதிப்பைக் குறைத்தவுடனே அவைகளை வாங்குவோர்குறைக்கேபோயினர். இந்த நட்பத்தை மனதில் கொண்டு இன்றைய உலகில் அரசின்

(7-ಮ் ಪಕ್ಷಮ್ ಪರಿಸರ)

## வானேலியின் 'வக்கிர'ப் புத்தி

### "காண்மை" கண்டனம்!

அனைத்தின்திய வானேலி நிலையத்தின் போக்கு குறித்து நாட்டு கலனில் அக்கரை கொண்டோரால் அப்போதைக்கப்போது வெளியிடப்பட்ட அதிருப்திக் குறிப்புகளை நமது இதழில், எடுத்துப் பிரசரித்து வந்துள்ளோம் — அந்த எண்ணங்களை நமது இதய்த்திலும் இருப்பவை என்ற காரணத்தால்.

மக்கள் நலன் கருதி, அறிவொளி பரப்பி, பொது நோக்கோடு பணியாற்ற வேண்டிய வானேலி—இன்று ஆட்சியாளரின் குரலொலியாக மாறி வருகிறது—தமிழ் நாட்டின் மேம்ராட்டைத் தடைசெய்யும் சாவையிடாகத் தன் போக்கை மாற்றிக் கொண்டு வருகிறது.

'ஜேய் ஹிந்து'ம், 'இந்தி வகுப்பு' களும் இடம் பெற்றிருக்குமளவு தேன் தமிழின் செவ்வாழ்வுக்கான முயற்சிகள் அங்கு முகிழ்க்கவில்லை. வடாட்டு ஆதிபத்தியத்தின் கோரவாடையிலிருந்து எழும்பும் வேதனை ஒலிகளை 'அஞ்சல்' செய்து, அவர்களுக்கு அஞ்சலி செய்து கிடப்பதே 'வாழ்க்கையின் கடமை' என்ற எண்ணைத்திற்கு அடிமையாகி வருகின்ற னர்—சுதந்திரமாகப் பணியாற்றும் பொறுப்பும் வசதியும் கொண்ட வானேலி நிலையத்தினர்.

வானேலியின் வக்கிர புத்தி குறித்து நாம் கூறினால், பலருக்கு 'இவர்கள் கட்சிப் பிரச்சாரம் நடைபெறவில்லையென்று காய்கின்றனர்' என்ற கடுஞ்சொல்லை வீசுவர். 'போன்னி' போன்ற நமது இதழ்கள் கண்டனக் குல் எழுப்பிலும் இதே காரணத்தால் வாய்டக்க நிலைப்பர். ஆனால், அதிருப்தி, நாட்டின் முற்போக்குக்குப் பாடுபடும் நமது உள்ளத்தில் மட்டுமல்ல, தமிழ்ப் பற்றுமிக்க திருச்சி தோழர் கே. எ. பி. விசுவாதம் போன்றாரது இதயங்களிலும் அனால் வீசிக்கொண்டிருக்கிறது. இப்போது அந்த அதிருப்தி, தேசிய எடும், ஆளவந்தாரின் ஆசிர்

வாதம் பெற்றதுமான "காண்மை" வார இதழில் கொந்தளித்துக்கிளம்பியிருக்கிறது. அது, இது:—

"ஸ்ரீ ஆர். கே. சண்முகம் செட்டியார் சென்னை சர்க்காரின் கல்வி இலாகா உத்தரவை எடுத்து வைத்துக்கொண்டு அலசியது நன்றாக இருந்தது. பிரதேச பாஷாயில் எல்லாப் பாடங்களையும் படிக்கலாமன்று கூறி, அதே மூச்சில் அப்பாஷாயின் முக்கியத்தைக் குறைத்திருக்கும் சென்னை சர்க்காரின் முடிவு எவ்வளவு முட்டாள்தனமானதென்பதை ஸ்ரீமாண்கள் சண்முகமும் அவினைசிலிங்கமும் அழகாக எடுத்துரைத்தார்கள். பாஷாப் பிரச்னை வரும்போது, அதுவும் விவாதமாக இருக்கும்போது கோபமும் ஆக்ஷராஷமும் ஏற்படுவது காலம். ஆனால் இவ்விருவரும் கோபதாபங்கள் இல்லாது பீசி தீர்மானத்தைக் கச்சிதமாக முடித்துவிட்டனர்."

காண்மைபத்தார் குறிப்பிடும் தீர்மானம், சென்னை சர்க்கார் பிரதேச மொழிப் போதனை குறித்து அன்னையில் பிறப்பித்திருக்கும் உத்திரவுமாற்றவேண்டும் என்பதுதான். இத்தீர்மானத்தை, கோவை தமிழ்வளர்ச்சி மாநாட்டின் நிகழ்ச்சிகளை (முத்தமிழ் வளர்ச்சி மாநாட்டின் நிகழ்ச்சிகளையல்ல! அவ்வளவு பெருந்தன்மை ஏற்படுமா, வானேலி நிலையத்துக்கு! ஆட்சியாளரின் ஆதரவோடு, பணம் பெருத்தார்களின் பக்கப்பலத்தோடு நமது மாநாட்டுக்கு முதல் வாரம் நடைபெற்றதே அந்த மாநாட்டின் நிகழ்ச்சிகளை) ஒலி பரப்பிய வானேலி நிலையத்தார், ஒலி பரப்பாமல் நிறுத்திவிட்டனர். அது குறித்தே 'காண்மை' எழுதுகிறது—தொடர்ந்து,

"ஆல் இந்திய ரேடியோ பல விஷயங்களில் பிரிட்டனையும் அமெரிக்காவையும் காப்பி அடிக்கிறது. ஆனால் சில நல்ல விஷயங்களில்

என்னவோ அசல் "ஆல் இந்தியா" வாகவே இருக்கிறது. பி. பி. வி. ரேடியோவில் எல்லாக் கட்சியினருக்கும் இடம் தருகிறார்கள். சர்ச்சைக்குள்ளான விஷயங்களை எல்லாம் எடுத்து ஒலி பரப்புகிறார்கள். சர்ச்சைவும் ஆட்லீபும் தேர்தல் போட்டி பற்றி ரேடியோவிலேயே வெளுத்து வாங்குகிறார்கள். இதனுலைல்லாம் ஒருக்கட்சி வலுத்து விடும் என்றே, இன்னொரு கட்சி படுத்துவிடுபென்றே பயப்படுவதில்லை. அல்லது சர்க்கார் நோக்கமும் கொள்கையும் பாழாகிவிடுமென நடுங்குவதில்லை. இதுமாதிரி தான் அமெரிக்க ரேடியோக் கம்பெனி களும் நடக்கின்றன. எந்தக் கருத்துக்கும் "இரும்புத் திரை" போடுவதில்லை. ஆனால் இந்த "ஆல் இந்தியா ரேடியோ"வை ஒரு தீர்மானத்தைப் படிக்கவே இப்படிப் பயப்படுகிறது. பிரிட்டிஷ் ரேடியோவை பல வழிகளில் பின்பற்றும் இந்த ஸ்தாபனம், இவ்விஷயத்தில் மட்டும் கூச்சப்படுவதற்கு நியாயமான காரணம் எதுவுமிருப்பதாகத் தெரியவில்லை மொதும் இத்தீர்மானம் அ. படி ஒத்தும் கோல் வாலகர் பாணியிலோ, ரணதேவகள் மாடலிலோ, ராபசாமி நாயக்கர் முத்திரையிலோ இருக்கின்றன. ரொம்பவும் நிதானானவார்த்தைகளில் தீர்மானத்தைத்தக்யாரித்து, அதே நிதானத்தில் பேசி பிருக்கிறார்கள். அதோடு பேசியவர்களும் சாதாரணமானவர்கள்லை, பிரபலமானவர்கள். தூஷணையாகவும் துவேஷத்தைக் கற்பிக்கும்படியாகவும் ஒரு வார்த்தைகள் இல்லை. அப்படியுருந்தும் ஏன் இந்த "இரும்புத் திரை" வேலை என்பது புதிராக இருக்கிறது. இந்தத் தவறை மேவிடத்து அதிகாரிகள் தான் நீக்கமுடியும். அவர்கள் இதைக் குறித்து யோசிக்கவாலது விவரங்கள். இப்படிச் செய்யாதிருத்தால் வீணாக உள்ளாட்டிலாகவுக்குத்தான் கெட்ட பெயர் வரும். "தொட்டாச் சுருங்கி" என்னும் செடியைவிட மோசமாக மனிதர்கள் இருக்கக்கூடாதல்லவா? அதைவிட மோசமாக சர்க்கார் இருக்கக்கூடாதல்லவா?"

\*